

പ്ലാസ്റ്റിക് പ്രഗൽഭവും സാമൂഹിക പ്രവർത്തനവും

മൈഖിയാമേറ്റ്

2005 මෙයුවාට් 5, 6 නිවසනැඩි ඇක්කාලිය් කදුත් වෙනුවූ කො-ඛාස රෝගීව් බාං අයිඳා ගිය තමින් බැං තෙන එරිප්පාලයුරු ගිපොරික්.

“പേരാച്ചിമടക്കമരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രവർത്തനികുന്ന സാമൂഹിക പ്രവർത്തനകൾ ആയിരും നാൾ പിന്നിട്ടും, ഇല്ല സമരം എന്നുകൊണ്ട് എങ്ങും എന്താൽ തുടർന്നു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു എന്ന് ചോദിച്ചുകൊണ്ട് പേരാച്ചിട സമര തന്റെ പുനരവത്തിപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്” എന്ന കാഴ്ചപ്പാടിനെ (*കെരളിയൻ* ലക്ഷം 90, പേജ് 55) അവാംബിച്ചായിരുന്നു. ഇല്ല ശിൽപ്പാലാല സാംഖ്യപ്പിക്കപ്പെട്ടു. ശിൽപ്പാലാലയുടെ ഉദ്ദേശ്യം താഴെ പറയുന്നുപോരാം ക്ഷണിക്കാതിനിൽ വിവരിച്ചിരുന്നു. 1. പേരാച്ചിട സമരം എന്നുകൊണ്ട് ‘ആയിരം നാൾ’ പിന്നിട്ടും ആത്മ ലക്ഷ്യമിട്ട് പരിപാരത്തിൽ നിന്ന് അകലെ നിൽക്കുന്നു വെന്ന് എന്നീലാക്കുക. 2. പേരാച്ചിട സമരത്തിൽ താഴെപ്പറ്റുമുന്നിക്കാണും സാമൂഹിക പ്രവർത്തനത്തിൽ ഒരി വിനിക്കലെ നിർണ്ണയിക്കുന്ന ബാഹ്യാടകങ്ങൾ എന്നീലാക്കുക. 3. തങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനത്തെലിയെ തന്നെ നിർണ്ണയിക്കുന്നു, ആപെപ്പട്ടായുന്നു, ആന്തരിക്കലാടകങ്ങൾ പേരാച്ചിട സമരത്തെ അനിശ്ചിതത്തുനിലേക്ക് നയിക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന് പരിപാലിക്കുക. “പ്രവർത്തനത്തെലിയെന്നു കൊണ്ടുനേരിക്കുന്നത് ഭവ്യമായും താഴെപറയുന്ന ഘടകങ്ങൾ അടങ്കിയ ഒരു സംശ്ലിഷ്ടതയാണ്. (1) പ്രസ്തുതനെ തിരിച്ചറിയൽ (2) പ്രസ്തുതനെ കുറിച്ചുള്ള കാഴ്ചപ്പാട് - അതിൻറെ ആപേക്ഷിക പ്രാധാന്യം, അഴിയന്തരത്തും, സാമൂഹികമായ പ്രത്യാഖാതങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള



വര-വി.എസ്.ഗിതീശൻ

யാരാണെങ്കിലും ചുവല്ല
വിചിന്നുനബും ഉറ്റു
അം സേ മേ നാ ത് .

(3) സമരക്കൾക്കിൽനിരു
ല കഷ്യത തന്ത കുറി
ചുവള്ള വ്യക്തമായ
ബോധം . (4) സമര
തന്ത്രിനായി ഒക്കെ
ക്കാളിയുണ്ടാക്കപ്പറി
ക്കളാണെന്നിൻഡിയും
ഫലപ്രാപ്തിയെന്നും
അവ ക്രമാനുഗതം
സം മ ര ല കഷ്യതന്ത്രി
ഒല യേ ക തന്ത ച നീ
എ അ ന ന യ ക ത ക ക
ഭന്നാമിണ്ണുകുഴിച്ചുള്ള
കൃത്യമായ യാരാണ് .

(5) ലക്ഷ്യത്തെക്കുറി

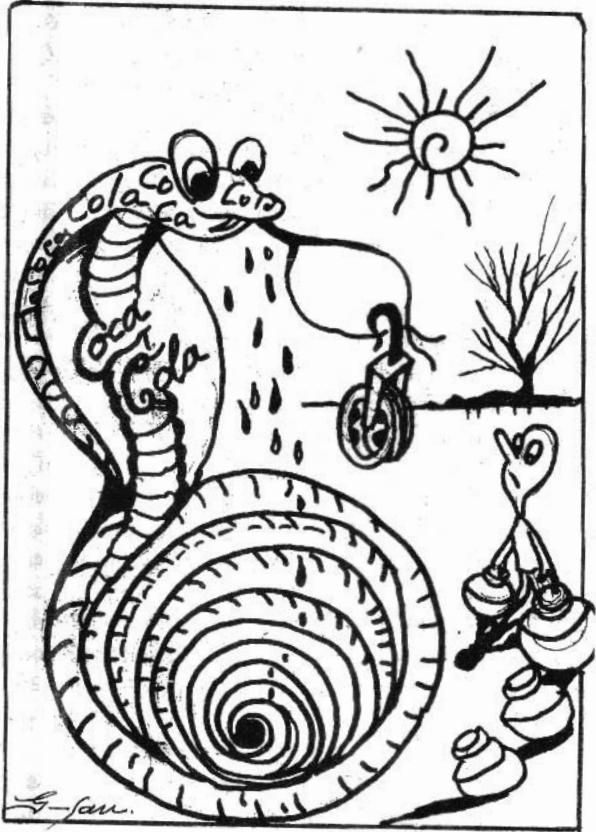
ചുള്ള വ്യക്തതയും പുരാവാ അനേകാവിപ്പുള്ള ലളിതമായ സംകലിപ്പം - ലക്ഷ്യം നേടുണ്ടും അത് നേരിയെന്നും അത് പ്രഭാപ്ലിക്കാവാണും തിരുമാനിക്കാനുതക്കുന്ന തരത്തിൽ എടുക്കാനുവാദിക്കുകയെന്നാണ് വാളിത്തു. (6) സമരങ്ങിൽനിന്റെ ചെറിയത്രാജ്ഞാളും ചരക്കുഞ്ഞാളും വേർത്തിക്കൊക്കുകയും അവ ആശാ ഇധ്യപരാഡിഷുഡിജുഡിക്കുന്ന തിരിച്ചുറിയുകയും ചെയ്യുന്ന ദിനി. (7) പുശ്രം അനേകിനിച്ചു സ്ഥിരി വിശകലനത്തെ സംബന്ധിച്ച വിപം വൈവിഹികാനും അവ തുടക്കിക്കാനും വിശകലനം ചെയ്യും. അവലുംവിക്കുന്ന ദിനി. (8) ഒറ്റ സാമൂഹിക പ്രാർഥനക്കാണ്ടും സഹപ്രവർത്തകക്കാണ്ടും ബന്ധപ്പെടുന്ന ദിനി. (9) സാമൂഹിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏറ്റപ്പെടുണ്ടും ഇപ്പഴക്കാൻ ഒരു മുഖ്യ ഒരു സ്ഥാപനങ്ങളാണും മനുഷ്യരോടും ബന്ധപ്പെടുന്ന ദിനി. ഇത്തരം മന സാമൂഹിക പ്രവർത്തനത്തിനിന്റെ മഹാപ്രവർത്തന സ്ഥാപിക്കുന്ന ഘടകങ്ങളാണ്". പ്രാഥിജ്ഞാനാഭ്യം, ചീഫ്കൗൺസിലിന്റെ സിൻപാലാബധുട്ട പ്രവർത്തനത്തെ 9 പേര് നിന്നുംബാധികിൽ ഒരുവൻ സാമ്യവും ഒറ്റ 12 പേരും നാടകക്കാഡമി പ്രകടനാഭ്യം സ്കൂൾപ്രൈ ഫോർജ്ജ്, റോബിൻസ്, മുൻസ്.പി. എഡ്മാന്റണ്ട്, എടക്കിയവർ സമരാനുഭവങ്ങൾ വിവരിച്ചു ചിന്തിച്ച് അമുഖം സാമൂഹിക പ്രവർത്തനത്തെ ക്രാഡ്യൂ എഴുപ്പി ചാന്ദാരിച്ചു നാടിക്കാ, നിലപിരാജ്ഞ, നിബുദ്ധ, സാന്ദര്ഭം, ദൈവിക പാർശ്വ രോജ്ജ്, സാജീ, ബുഹർപ്പഴത്തും, റാബി അന്റിക്ക് ചീപ്പാറിൽ പ്രകടനത്തും

ശ്രീതൈപ്പംകുളം

പ്രഭാഷണങ്ങളിൽനിന്നുള്ള ഭാഗങ്ങൾ:

നൂളു ശേഷിയില്ലെങ്കിൽ അപദ്രവ്യതന്ത്രിനൂളു പാടവമില്ലെങ്കിൽ, അപദ്രവ്യതന്ത്രിൻ ശ്രദ്ധയില്ലെങ്കിൽ നമ്മുടെ പൊതുവക്ഷ്യം ചിലപോൾ ആടിമറിക്കപ്പെട്ടു. ബാഹ്യഘടകം ആനാർക്കോഫടകം എന്നുള്ള ദുഃഖം (dichotomy) നിലനിൽകുന്നില്ല അതുനി ക്കായി ആന്തരിക്കഫടകം എന്നുള്ളത് ബാഹ്യഘടകം തന്നെ നാണ്. പുറത്തുള്ള സാധാരം തന്നെയാണ് ആക്കന്തുള്ളതായി വരുന്നത്. ഈ ആന്തരിക്കുള്ളത് തന്നെയാണ് നാം പുറത്താ കുന്നതും നിശ്ചൽക്കളം (shadow field) ഉണ്ടാകുന്നത് ഇങ്ങി നെയാണ്. പുറത്തുള്ള ഘടകക്കം ആന്തരിക്കഫടകമായി അത് പിന്നെ പുറത്താകുന്നതാണ് ഈ നിശ്ചൽക്കളും ആകുന്നത്. എൻ്റെ വ്യക്തി താല്പര്യാണ് (Self interest) പൊതുരംഗ തത്ത്വം നിശ്ചൽക്കളും ഉണ്ടാകുന്നത്. കാരണം പുറത്തുള്ളത് വ്യക്തിത്വാല്പ്രതിനിംബ് വോദ്ധിക്കാണ്. പ്രവർത്തനരശില ദയപ്പറ്റി ഇവിടെപറഞ്ഞതുകൂടുതൽ ഒരു മോഡലുന്നുമല്ല. വേണ്ട മെക്കിൻ അൽ ഒരു ശിശാസ്കപിക്കയായി എടുത്തിട്ടും പ്ലാച്ചിട്ട് സമരത്തിൽ കടന്നുപോയില്ലുള്ള പ്രക്രിയകളെ വിശകലനംവെച്ചു നോക്കാവുന്നതാണ്. ഇവിടെ പ്രവർത്തനരശിലയെക്കുറിച്ച് പറഞ്ഞപ്പോൾ അക്കമിട്ടു പറഞ്ഞവ വെറുതെ ക്രമീകരിക്കുന്നതുവാൻ വേണ്ടി ചാത്രവുള്ളതാണ്. പെണ്ണന് മനസ്സിൽ വന്നവ ചാത്രവാദം, ശ്രദ്ധയും ഒരുപാട് പാടക്കണ്ണൾ ഇതിൽ വരും. ഒരു കൂടുതായ പ്രവർത്തനം നടത്തുമ്പോൾ എന്നൊക്കെ ആളുകൾക്കുവരും, എന്നൊക്കെ അതിൽ ഇന്പഴക്കം എന്ന് സ്ഥാപിപ്പിച്ചുനേയുള്ളൂ.

ഉദാഹരണത്തിൽ, പ്ലാച്ചിട്ട് സമരത്തിൽ ഒരു പൊതു ലക്ഷ്യം (collective end) ഉണ്ട്. പ്ലാച്ചിട്ട് പ്രശ്നത്തിൽനിന്നും പരിഹാരാണ് ലക്ഷ്യം. സമരം നടക്കുന്നു. പിന്നെ കുറേ കാലാജാർ നടക്കുന്നു. ആളുകൾക്കും കൊണ്ടാവരുന്നു. സമേഴ്സണും നടത്തുന്നു. ഇതൊക്കെ നാം ഇന്പഴക്കുന്ന പലതരം പ്രവർത്തനങ്ങളാണ്. സംഘിനാർ നാം ചെയ്യുന്നത് നേരില്ലുള്ള പ്രശ്നപരിപാലനത്തിനുള്ള പ്രവർത്തനിയല്ല. ഒരാൾ പ്രസംഗിച്ചു കഴിഞ്ഞാൽ ഉടനെ പ്രശ്നത്തിനു പരിഹാരിക്കുന്നില്ല പകുപകു ലക്ഷ്യങ്ങൾ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നു. ഒന്നാണ്. ആ നടപടി ലക്ഷ്യപ്രാപ്തിക്ക് നമ്മളെ എങ്ങനെ സഹായി കുന്നു എന്ന് നമ്മൾ അറിയുന്നവെന്നതാണ് ലക്ഷ്യത്തെ പൂർണ്ണമായുള്ള നമ്മുടെ ധാരാളം ധാരാളം തെളിഞ്ഞുള്ളതുമുണ്ട് ഭാത്രരേ എന്ന് തന്ത്രിലുള്ള നടപടി ക്രമങ്ങളാണ് നമ്മുടെ ലക്ഷ്യപ്രാപ്തിക്കായിട്ട് നമ്മക് സ്വീകരിക്കാൻ പറ്റുക എന്ന് തിരുമാനിക്കാനാകു. ലക്ഷ്യത്തെ ഏകോന്യുവമാക്കുക എന്നതു പ്രധാനമാകുന്നത് ഇതുകൊണ്ടാണ്. സാമ്രാജ്യത്വവിരുദ്ധം ആരാധന എന്നും പ്രചർഖിക്കാൻ ലക്ഷ്യമാക്കുക, കമ്പിയെ താരിക്കുക എന്നത് ലക്ഷ്യമാക്കുക അഞ്ചേരം അഞ്ചേരം ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഇതിന്റെ കുടു വരും പാടിലും ഉണ്ടാക്കിയെന്നും തന്നെ ഇവയോരോന്നും തന്നെ ഇതിൽ എങ്ങനെന്നും സഹായകമാകും എന്ന് നമ്മക് അറിയാൻ പറ്റണം. ഞാൻ ആശോളവർക്കുണ്ടായിരിന്ന് എതിരായി സമരം ചെയ്യുന്ന ആളാണെന്നിൽ എന്നിക്ക് കോകകോള ഭാത്രമുള്ള പ്രശ്നത്തിനും. ഞാൻ കോകകോള സമരത്തിൽ വരുന്നത് എന്നി നെന്ന് വച്ചാൽ എന്നിക്ക് താൽക്കാലികമായ പ്രചരണാവസരം ആണ്ടാണ്. അതുകൊണ്ട് കോകകോള പ്രശ്നത്തിൽനിന്ന് അടിയ നെരഞ്ഞു എന്നിക്ക് പ്രശ്നത്തു ചിലപോൾ എന്നിക്ക് ആടിയനെരഞ്ഞു. അല്ല വേണ്ടത്. നീതികാണ്ഡപോക്കയായിരിക്കും എന്നിക്ക് താൽപര്യം. കാരണം നീതികൊണ്ടു പോകും തോറും ആശോള



വി-വി.എസ്.ശ്രീശൻ

വർക്കണ്ണത്തിൽ എതിരായ ആരാധന എന്നിക്ക് കുടുക്കൽ കുടുക്കൽ പ്രചർഖിക്കാനാകും. അപോൾ എൻ്റെ ലക്ഷ്യവും മറ്റുള്ളവരുടെ ലക്ഷ്യവും പൊരുത്തപ്പെടാതെവരും. പൊരുത്തപ്പെടുകയെന്നു (converge) പറഞ്ഞാൽ ഒരേലക്ഷ്യ മാണസള്ളൽ എന്നാണ്. ഉദാഹരണത്തിൽ, ആശോളവർക്കുണ്ടായിരിന്ന് എതിരായ ലക്ഷ്യത്തിൽ കോകകോളയെ പുറത്താക്കുക എന്നലക്ഷ്യവും തുപ്പിപ്പെടുത്തുന്നു.

●●

പ്രശ്നങ്ങൾ അനുഭവിക്കുന്ന വിശദം തന്നെ സമരം ചെയ്തു പറിഹാരം നേരിയെടുക്കേണ്ട ഒരു കാര്യമാണ് നാംമുഹി കയാതനകൾ എന്ന് പറയുന്നത് തിരി ആയാമാർത്ഥമായ നെന്നാണ്. അങ്ങിനെ ഏകിക്കലും ഉണ്ടാവില്ല ചാരിത്ര്യത്തിലും ഇപ്പോഴുമില്ല കേരളത്തിൽ പൊതുസമൂഹം (സിവിൽ സൊസൈറ്റിൾ) ഇല്ല എന്ന് പറയുമ്പോഴും പറഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ആശോള ഒക്കന്തനെന്നയാണ് പൊതുസമൂഹം. വലിയ ഒരു പ്രശ്നമായി വേണ്ടിയേണ്ടിനെ തോന്തിക്കുന്ന വിയത്തിൽ വും കൂക്കാൻ പറ്റുന്നതുപുരുഷരും പല പ്രശ്നങ്ങളും. അനുഭവിക്കുന്നവർക്ക് വിട്ടുകൊടുക്കുന്ന ഒരു പ്രവണത പല രാഷ്ട്രീയത്തിലും ഇന്ന് കാണുന്നുണ്ട്. അനുഭവസ്ഥാപനരുടെയും അഭ്യാസത്തവരുടെയും വ്യത്യസ്തതകളും നിന്മിശ്രാസ്ത്രം എന്ന് നിലയിൽ ഉണ്ടുമ്പോഴും 'അവവർക്ക് വേണ്ടി സംസാരിക്കുക' എന്ന നിലപാട് എടുക്കു നേബാൾ പ്രശ്നങ്ങൾ. ഈ വാദം അഞ്ചിപാട് നീതിയാർ അസാധ

பிக்காய் (asocial) எனும் விளையியதற்கிலான் (group identity) நாம் முறையேருக் கூடிய அதாவது (opaque) ஆயிட்டுக்கூடிய தலையினால் பார்க்க அதைங்களும் பார்க்க விரிசுமூலம் உணவினையாக்காது. பக்கை அதைங்களும் பார்க்க முடியாது என்கூடிய மூலம் (communication) ஹலாதாகும். நினைவுக்கீர்த்தி மத்தொலை அளியான் படிலீடு முன் வரும் காலை நினைவு வேலைத் தாழைகளிலான் (model) போகுமான். இதற்கும் ஸாயுதகரி அங்கிகிட்டிச் சூழ்நிலையிலே விளையிலீடு விழைவான கரைச்சியதற்கு அங்கிகிள்குமாவதிற்கீ் ஹள் வழிய தகவு சொல்லிக்கூடும். ஆலோலாகத்திகரிக்கீ் ஹதினை வேலை கெதியிலேடுக்காது. காலை ஸாயுதக்கிட்டிலீடு. ஸாயுதாருத் தூபு ஆலோலவர்க்கரளாகத்திகரி ஆலூபாரிக்குமானதும் உடைத்தன. ஆலூபு பார்க்கி ஹடபெட்டாதிக்கூடு. மூலாவர் ஹடபெட்டு திலுடுட ஆகாங்க்ஷயாகுட ஏனு வுபாம் உண்டாகுமானால் (Transference of concern) ஸாயுதகின்றிடத்தை வேளியுதல் ஸம்ரிதனின் ஒருபாக் வார்த்தைகள் ஹதிலுடை தழைப்புக்கிட்டு. சிவபெருமால் ஸம்பாதிக்கிள்கானாயிலீ முன்னுவராகவைகிடியும். ஆலோலவர்க்கரளின்றிட ஸாம்பாதி பீலாஷ்டிடபோலவுதல் ஒருபாக் பிரச்சனைகள் ஹதிவரலா. அபோரோகை ஒடுபெட்ட பளிவுவண்ணலும். நிவபாக் முடிவுகளும் நடக்கிலீடு. பிரதிரோடியதினாயிர் மூலாவரும் ஏரூபிக்கேள்கிவருவது, ஆலோலமாயி தன்ன.

അമിക്കുമ്പോൾ ലക്ഷ്യം നന്നാവുകയും ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ (intentions) പലതാവുകയും ചെയ്യുന്നുവെങ്കിൽ ബുദ്ധിമുട്ടാവും. അതുകൊണ്ട് ഒരു ലക്ഷ്യത്തിലെത്തി ചേരാനുള്ള രഹസ്യം ഉദ്ദേശ്യമെന്നാണെന്ന് ചൊറിക്കാവുന്നതാണ്. പ്രാഥീമിക സമർ ത്വിൽ പക്ഷക്കുന്നാതിന് രഹസ്യം ഉദ്ദേശ്യം പ്രാഥീമികയിലെ കൂട്ടിവെള്ളുവിനിക്രമാന്തരിന് പരിഹാരം കണ്ടെത്തുന്നതും മല്ലാണെങ്കെന്ന് അഭാഷിച്ചു നേരുപ്പാണ് ഉദ്ദേശ്യമെങ്കിൽ ഇത് സമർത്ഥിക്കുന്നതിലേറെ നടപടിക്രമങ്ങൾ എന്നായിരിക്കണമെന്നു.

നീ കേരളത്തിന്റെ ഒരു ആത്മാദൈഖണിക്കാം ശതകങ്ങാർ തുടങ്ങിവയ്ക്കുന്നത് നല്കുന്നുണ്ട്. എൻ ഏറ്റവും മുന്നണിയില്ലെങ്കൽ. മറ്റ് ദ്രോഹക കേരളത്തിൽ കൂടുതൽ വികസന പ്രവർത്തനം ഒരു കാരണം വ്യക്തി താല്പര്യത്തിന്റെ (self interest) നിലപാതയാണ്. തങ്കൾക്ക് എന്ത് പണ്ട് എന്ന് അവർക്ക് നന്നായി അറിയാം. നാ ഏറ്റവും വലിയ ഭോഗ്യാധികാരി കാണാം മുഹിക പ്രവർത്തകങ്ങാർ ഇതിൽ നിന്ന് വികൾ സന്നദ്ധം. അഞ്ചാൾ അവർ ആദ്യം മത്തിന്റെ ഒരു ആർമ്മാദൈഖണിക്കാം. നടത്തുന്ന ഇല്ല. ഇല്ല വ്യക്തിതാല്പര്യം (self interest) ഓരോന്നിന്.

പ്രഭാവിട്ട സമരനെ പോറ്റു മോഡലിൻ സമരങ്ങൾ വേണമെക്കിൽ വിളിക്കാം. പോര്റ്റു മോഡലിൻ സമരവും, ആധുനിക (modern) സമരവും തമിലുള്ള വ്യത്യാസങ്ങൾ ചുണ്ടായ ഒരു ലക്ഷ്യവും അതുപ്രാപ്തികാനുള്ള ഒരു ഉപകരണാനുകൾ സ്ഥിപനവും ഉണ്ടാകും. പോര്റ്റു മോഡലിൻ സമരത്തിൽ ലക്ഷ്യം അത്യവശ്രദ്ധിച്ചിരിക്കുന്നതാണ് പ്രധാനം. അതിലുടെ ആശാപാടിക്കുക. ലക്ഷ്യത്തിലെത്തുക എന്നർപ്പാനുമുള്ള കളിയാരെയും, നല്ലവരെയും, ശത്രുകളെയും ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ടുള്ളതാണ് പോര്റ്റു മോഡലിൻ പ്രസ്താവണൾ. പ്രഭാവിട്ട സമരത്തിലെ ഒരു കാഴ്ച അതിൽ ലക്ഷ്യം പലർക്കും അതു പ്രധാനമുള്ള ലക്ഷ്യത്തെക്കാണ് പ്രധാനം അതിനീറയക്കൽ ആളുകൾക്കുള്ള അനുബന്ധങ്ങൾ. ലക്ഷ്യം ഏന്നുള്ളതിൽ ഒരു ആധുനികമനസ്ഥിതി വേണം. അശോശി സാംസ്കാരികനായക ഓരെ "കൊണ്ടുവരുന്നതിലുടെ സമരത്തിനീറ ലക്ഷ്യപാപ്പീകാരി എൽ തിരിയിലുള്ള ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കുന്നത് എന്ന് വ്യക്തത ഉണ്ടാവണം. അത് ഉണ്ടാക്കണമെന്ന നിർബന്ധം സമരത്തിനീറ ഒരു പ്രത്യേക ലക്ഷ്യത്തയാണ് കാണിക്കുന്നത്. ലക്ഷ്യപാപ്പീകരയിപ്പിൽ അടിയന്തരക്കും അനുബന്ധപാപ്പീ സമരം ഉണ്ടാക്കാം. പകേശ സമരത്തിൽ ഒരു ലക്ഷ്യമുണ്ടാക്കിയിൽ എൽ തിരിയിലാണ് ഇതു ആശാപാടിക്കുന്നത്. അതാണ് കാരജീഷ്ടയിലുള്ള പ്രവർത്തനം.

ഒരു കാര്യം നാം ഒരുമിച്ച് ചെയ്യുന്ന സമയത്ത് എല്ലാവർക്കും ഒരേ പക്ഷ്യമായിരിക്കും. പക്ഷേ പലർച്ചേരിന്ന് പലകാര്യങ്ങൾ സമകാലിക്കാഡി (synchronise) ചെയ്ത് ലക്ഷ്യത്തിലെത്താൻ

സംശയം എന്നുവെക്കാണ്ടാൻ നിണ്ഞുപോകുന്നത്? നിയമ തനിൽക്കൊം കുറുക്കുകളിൽ പെട്ട യവണ്മേഖിനിന് തിരുച്ചാന മെടുക്കാൻ കഴിയാത്തതാണോ? കേരളിയും സമുദ്രം തനിൽക്കൊം സാഹചര്യങ്ങൾ താത്തിൽ പ്രതിഫലിക്കുന്നുണ്ടോ?.....

അമേരിക്കയിലെയും യൂറോപ്പിലെയും സൊസ്യൽ വർക്കിനെങ്കളീ ഫുക്കോ എന്ന ചിന്തകൾ പായുന്ന ഒരുപായ മുണ്ട്: വ്യവസ്ഥിതിയുടെ സഹിതുള്ളിൽ നിന്ന് രക്ഷിക്കാൻ സാമ്പത്തികവിശ്വാസം ഒരു തലം ഉണ്ടാക്കി ഉപയോഗത്താവിനെ

22

கோகைகோல் பிரச்சனத்தின் பொதுமூலப்பண்ணாலும், ராஜ்டிரியமால்லிக்கலும், முனையென்றால் கவுனிக் வியெயென்று போகுவது ஏனத் வராஸ்போகுவுடனினிற சூளைக் காயிரிக்கும். பொதுமூலப்பண்ணாலும் குறித்து அதைநூறு ஸ்ரிக்கிளேஷ்டில் என்பதுமூலத் தொடர்புமால். அதின் பகுதே நூற்று ஜிவிதத்தினில் சிரை வேறுமின்றாக்குகிறது மிகேல் நிர்மாயிக்கூக்கிறது செய்ய

ஸம்பவனாக்குடை என்ற ஜூரை அவையுமாள். ஜூரை வெளியிடுகிறதோல் நோக்கிக்காணுகிறது. அப்பாக்கத்தில் வெளி பெட்டுள்ளுகிறது செழியுக்கயாவா. இத் புதினாய்பூங்கிற அல்லது ஒழுகான் ஆன்றீ ஏன் சாதன. இதைக்கொ ப்ளாசிம் யில் சாதிரலூ ஹரியும் நேரிடாங்குல ஸாஸ்துகல் உத்திர கொள்கூடு நிர்ணயக்காயத்துக்காளாலும் இதில் ஏற்கிற உள்ளிடங்குபவர்த்திக்கூக்கயாள் வேள்ளன். இதற்கு பொருத்தம் என்ற சாதன கியியென்றை பரியுன்னன். இதற்கு பொருத்தம் என்ற ஹஸ்தை நஷ்டக் கூதிஜ்ஜீவிக்காணாவிலூ ஏன் ஸமிதி வர்க்கயாள். வூவுவெய்யுகை யங்கிக்கலிவுங்குடி சுவங்குள்ள கொதை வூவுப்பிதியில்லை சுவங்குள்ளக்காணாகிலூ ஏனாள் பரியுன்ற.

2

அதுமொழுவத்தினால், அதுமொழுவத்தினால் என்ற பரவளை ஸமரம் வெய்திக்கீட்டு காருமில்லை. அதைதாழு யாமாக்கியூடியிக் கழிண்டது. நம்முகளினை தக்கானாவில்லை அதுமொழுவத்தினால் என்ற பிரச்சினை நடந்துகொள்ளிருக்கிறது என்று. இது நடக்கும் ஸமயத்திற் அதுமொழுவத் தாவகாலனாக்கிறது அவர்களுடைய அதுவசூ ணாக்கி நிர்முபிக்கப்படுவது ஸாஸ்சாவுணர்வு ஸுஷ்டிக்கப்படுகிறது. நிஷேயிக்கப்படுவதாகிற் எதிரொயிக்கிடுகிற ஸமரமான் இன் வெள்ளத் தாழுகொள்கீட்டு அதுமொழுவத்தினால் என்றுமொழுவத்தினால் உண்டாகுமாத் தீவிரமாத் விக்கீட்டு என்றுமொழுவத்தினால் நம்முல்லை வொயிக்குமாத் தீவிரமாகி பிரதிரோயிக்குக்கிறதுவாறு வெள்ளத்

ಶರිප්පාවයුടෙ සංශ්වතක තැකැලීයා ”සංස්කාරික ප්‍රයෝග, තුළුදු - 21; ‘හමින්මෙහෙයු’ නොව බුසාරී, පෑක්මාවී; ‘ජ්‍යෙෂ්ඨීයුතුක් මොර් පොඩ්ජුරු නොස් තුක්කාඟීකානී දුෂ්චියා’ පුද්ධාත්මකවාය, කොට්ඨාසික - 8; ඩේශ්චියා පංත්‍රසංශ්ව, කෘෂිකාරී, පාලකාක්; ප්‍රයෝග දුළු; පුද්ධාත්මක පාස්, කොට්ඨාසික - 8 අනුරූප සංශ්වතකරී ගෙවීමායිගෙනු.

പൊതുവേദിലവുകൾ ആകെ 3400 രൂപയായി. (ക്ഷണക്കാരൻ
അച്ചി 480 രൂപ, തമാൽക്കുളി 500 രൂപ, മാസ്വാടക 500
രൂപ, ശൈലിഡിവനം 1600 രൂപ, ചായ/ഭക്ഷണം 320 രൂപ).
ഇയ്യ് സ്റ്റോറുകളിൽനിന്ന് സംഭാവനയായി സമാഹരിച്ച.

சிற்பரைய கல்வெட்டுக்காலம் செய்தது பக்கினதைகுண்டு கங்கூண்டு புதிலை ரிபோர்டின்கீழ் கொடி ஆவசூழத்தில் கேள்வியாக விடப்பட்டிருப்பது 200 குப மனி கார்யத் துயங்கும் நிலையில் காலம் கட்டுக்கொண்டு

ଜିଗାଳୁର ପରାତିକଶ ନିଷ୍ପକମାୟି ପଠିବାରିକାରୀ ଥାବୁ
ମାତ୍ର ଗପଣିମେଲ୍ଲୁକରୁଥିଲୁ ପିତରଙ୍କ ଯାତାପାଣିଲୁଏୟୁ କୁଣ୍ଡିଲେ
ମୁଖେକାଙ୍କ ପ୍ଲାଟିମାଟିକ ଭୁର୍ବେଳମୁଦ୍ରିକରୁ ପଠିବାରିକାରୀ
ମୁଣ୍ଡାକୁକରୁ ଏବୁଗା କହାକେକାବୁ କଣ୍ଠିଯୁବ କୋରି
ଅୟପତ୍ର ଶକ୍ତିପାତ୍ର ଏବୁଗା ଏବୁଗା ପ୍ଲାଟିମ ପାରିବା
ଜିପାତାପାଣିକିରି କବିରେ ଏବୁଗା କେବଳପାରେ ଅୟପତ୍ରକିରି
ଥିଲାଯାଇ ଏବୁଗା ଏବୁଗା ଏବୁଗା

କରୁ ପ୍ରସରକାଣଟିଲେଇହୋଲୁହୁଁ ଗୋପିକାରେ ପାଞ୍ଚମିତ
ଶରୀରର ଏଇଜେତ ବିଜ ଯିପ୍ପିଲାଗାକୁମାନ୍ ତାହାରିକି

ମୁଦ୍ରିତ କହାନିମାତ୍ର ପିଲାବ ସମସ୍ତିତି
ମୁଦ୍ରିତ, କଣ୍ଠିଳାଳ ପିଲା, ପାଇମାଟ (ଜାଲ)