ഗവേഷണരംഗത്തെ ചില കൗതുകവാർത്തകൾ

രൺജിത്ത് .കെ.ആർ

കേരളത്തിൽ ഗവേഷണവും ഗവേഷകരും വർദ്ധിക്കുന്നത് അഭ്യസ്തവിദ്യരായ തൊഴിൽ രഹിതരുടെ വർദ്ധനവിന് നേർ അനുപാതത്തിലാണ്. ഡോക്ടറേറ്റ് ലഭിച്ചവർക്കും തൊഴിലില്ലായ്മ വേതനത്തിന് അർഹരാകാമെന്നിരിക്കെ ഗവേഷണം ഒരു തൊഴിൽ സാധ്യതയിലേക്കുള്ള വാതിൽതുറക്കലാണെന്നുള്ള വ്യാമോഹമൊന്നും കേരളത്തിലെ ഗവേഷകർക്കുണ്ടാകാൻ സാധ്യതയില്ല. തൊഴിൽ വഴികളിൽ അലയുമ്പോൾ പേരിനുപറയാൻ ഒരു ഗവേഷക പദവി; അത്ര മാത്രം.

ബിരുദാനന്തരബിരുദത്തിനും തൊഴിലിനും ഇടയ്ക്ക് നടത്താവുന്ന നേരംപോക്കു പരിപാടിയായി ഗവേഷണം മാറിയതിനു പിന്നിലെ സാമൂഹിക-സാമ്പത്തിക യാഥാർത്ഥ്യങ്ങളെ കുറിച്ച് ഒരു മൾട്ടി ഡിസിപ്ലിനറി ഗവേഷണം കുറഞ്ഞത് ഒരു എം. ഫിൽ പഠനത്തിനെങ്കിലും സാധ്യത തുറക്കുന്നുണ്ട്.

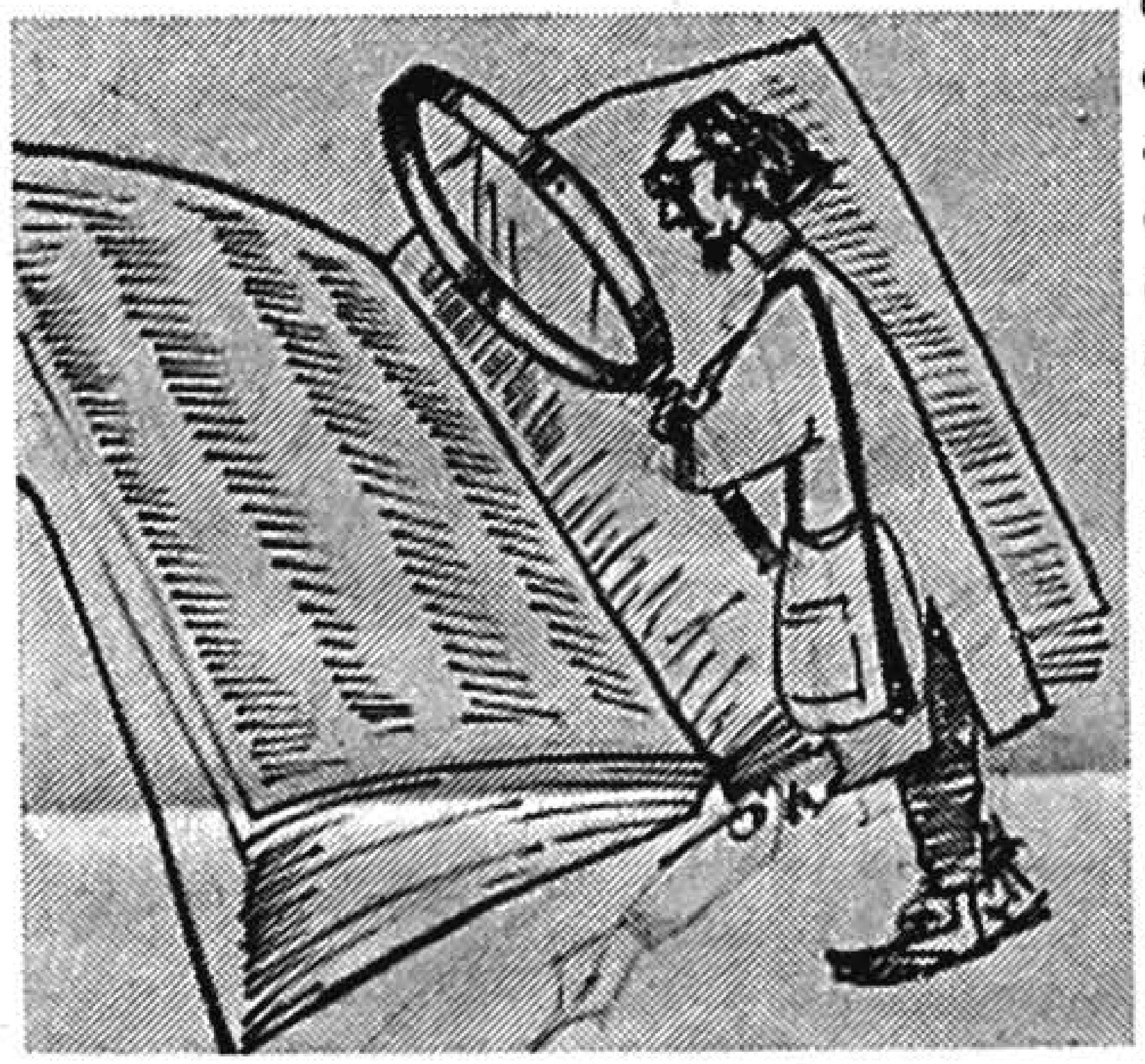
ഗവേഷണം ഗവേഷണത്തിനുവേണ്ടിയോ സമൂഹത്തിനുവേണ്ടിയോ എന്ന ഉടക്കുചോദ്യങ്ങൾക്കൊന്നും ഇവിടെ പ്രസക്തിയുണ്ടെന്നു തോന്നുന്നില്ല. ശാസ്ത്ര-സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര-ഭാഷാശാഖകളിലായി നമ്മുടെ സർവ്വകലാശാലകളിൽ നടക്കുന്ന ഗവേഷണങ്ങൾക്കായി സമൂഹം പ്രതിമാസം ചെലവിടുന്ന ലക്ഷങ്ങൾക്കും വലിയ പ്രസക്തിയുണ്ടെന്നു തോന്നുന്നില്ല. ഗവേഷണം നടക്കുന്നുണ്ടെന്നു പാവം പൊതുജനം അറിയുന്നത് ചില സർവ്വകലാശാലാപ്രമുഖർ ഗവേഷണപ്രബന്ധങ്ങൾ 'കട്ടെഴുതി ഡോക്ടറേറ്റ് സമ്പാദിച്ച്' എന്നിത്യാദി 'ഗവേഷണഫലങ്ങൾ' പത്രങ്ങളിൽ നിറയുമ്പോഴാണല്ലോ.

"ഗവേഷണം ഒരു തപസ്യയാണ്." കേരള യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഗവേഷണ യൂണിയന്റെ സമരപ്രഖ്യാപനപോസ്റ്ററിലെ പ്രധാനവാചകമായിരുന്നു ഇത്.(അതുകൊണ്ട് ഗവേഷകതാപസികളെ ആരും ശല്യപ്പെടുത്തരുത്!) ഈ തപസ്യയുടെ അനുഷ്ഠാനവിശേഷങ്ങളിൽ (മാസാമാസം)യൂണിവേഴ്സിറ്റി നൽകുന്ന സ്റ്റൈപ്പന്റ് ഒപ്പിട്ടുവാങ്ങുന്നതിനുവേണ്ടി മാത്രം ഗവേഷണവിഷയത്തെ ഓർക്കുക എന്നത് നിർബന്ധമാണ് പോലും. ഈ താപസികളിൽ പലർക്കും അത്യാവശ്യം സൈഡ്ബിസിനസ്സുകളും ഉണ്ടാകും.

റെഗുലർ ഗവേഷകർക്ക് ലൗകികദുഃഖങ്ങളിൽ നിന്ന് മുക്തി നേടി പൂർണ്ണമായും തപസ്സിൽ മുഴുകുന്നതിനു വേണ്ടിയാണ് യൂണിവേഴ്സിറ്റി സ്റ്റൈപ്പന്റ് നൽകുന്നത്.(കേരള യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ 2000 രൂപയാണ് പ്രതിമാസനിരക്ക്. സംവരണാനുകൂല്യം ഉള്ളവർക്ക് 5000രൂപയാണ്)മറ്റു ജോലികൾ ചെയ്യുന്നവർ ഈ ആനുകൂല്യത്തിന് അർഹരല്ല. എങ്കിലും പ്ലസ് ടു സ്കൂളുകളിലും കോളേജുകളിലും ഗസ്റ്റ് ലക്ചറർ ജോലി ഉൾപ്പെടെ മറ്റു പരിപാടികളിൽ മുഴുകുന്ന സ്ഥിരം ഗവേഷകർ കുറച്ചൊന്നുമല്ല. സ്റ്റൈപ്പന്റ് തുക പലിശക്ക് കൊടുത്ത് സാമാന്യം ഭേദപ്പെട്ട പലിശബിസിനസ്സുകാരായ ഗവേഷകരുടെ വിജയകഥകളും കേരളാ യൂണിവേഴ്സിറ്റി ക്യാമ്പസ്സിൽ പ്രചരിക്കുന്നുണ്ട്.

* * * * * * *

ഗവേഷകർക്ക് ഡോക്ടർപട്ടം ലഭിക്കുന്നതിനു മുമ്പ് നടക്കുന്ന ചില കലാപരിപാടികൾ ഉണ്ട്, അക്കാദമിക് വൃത്തങ്ങളുടെ ചുറ്റളവിനു പുറത്ത് ഒരു കൊച്ചുവർത്തമാനത്തിനു പോലും കടന്നുവരാത്ത ചില ചടങ്ങുകൾ. ഈ ചടങ്ങുകളിൽ പ്രധാനം 'ഓപ്പൺ ഡിഫൻസ്' എന്ന പ്രൗഢഗംഭീരവും ഗൗരവതരവുമായ അക്കാദമി എക്സർസൈസ് ആണ്. 'ഡോക്ടർ'വിശേഷണം പതിച്ചുകിട്ടുന്നതിനു മുമ്പുള്ള പൊതുപരിപാടിയാണ് ഇത്. ഗവേഷകർ തന്റെ ഗവേഷണപ്രബന്ധത്തിന്റെ അഗ്നിശുദ്ധി തെളിയിക്കുന്നത് ഈ ചടങ്ങിലാണ് എന്ന് വെപ്പ്. അക്കാദമിക് പുലികളും വിദ്യാർത്ഥികളും ഡോക്ടർ കമ്മിറ്റി പ്രമുഖനും ഗവേഷകന്റെ വഴികാട്ടിയും എല്ലാം അടങ്ങുന്ന സദസ്സിനു മുമ്പിൽ ഗവേഷകൻ തന്റെ ഗവേഷണ പ്രബന്ധത്തിന്റെ കാതൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു, ഗവേഷണഫലം സദസ്സിന്റെ വിമർശനങ്ങൾക്കായി വിസ്തരിക്കുന്നു. സദസ്യർക്ക് ചോദ്യം ചോദിക്കാം, വിമർശിച്ച് നാശമാക്കാം. ഗവേഷകൻ തന്റെ വാദങ്ങളെ വസ്തുനിഷ്ഠമായി പ്രതിരോധിക്കുക എന്നത് ഡോക്ടറേറ്റിലേക്കുള്ള പ്രധാന പടിയാണ്. എന്തൊക്കെയായാലും അടികിട്ടി വീഴുന്ന ഗവേഷകനെ ഗൈഡും ഡോക്ടറൽ കമ്മിറ്റി ചെയർമാനും ചേർന്നു പട്ടുകുഴിയിൽ നിന്നും എങ്ങനെയെങ്കിലും പൊടിതട്ടി എടുക്കും.



ഈ പരാക്രമങ്ങൾക്കിടയിലും അതിനുശേഷവും പ്രധാനകലാപരിപാടി അരങ്ങേറും-ഭക്ഷണം. മൃഷ്ടാന്നം മൂക്കറ്റം വീശി ഉപദംശങ്ങളും സേവിച്ച് എല്ലാവരും എമ്പക്കം വിട്ട് പിരിയുന്നു. 'ബിരിയാണി മഹാശ്ചര്യം നമുക്കും കിട്ടണം ഡോക്ടറേറ്റ്' അടിസ്ഥാനപരമായ ചോദ്യങ്ങൾക്കു മുമ്പിൽ പോലും ഗവേഷകൻ പ്രതിരോധങ്ങളില്ലാതെ കീഴടങ്ങുമ്പോൾ ആ പാവത്തെ രക്ഷിക്കാൻ തീറ്റക്കൂട്ടം എത്താറുണ്ട്. കേരളാ യൂണിവേഴ്സിറ്റി പൊളിറ്റിക്കൽ സയൻസ് വിഭാഗത്തിൽ നടന്ന ഒരു ഓപ്പൺ ഡിഫൻസിന് വിളമ്പിയത് നല്ല ഒന്നാന്തരം വൈൻ. വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും അദ്ധ്യാപകർക്കും രജസവും തമസുമായ ഭക്ഷണ വസ്തുക്കൾ വഴിയേ നിരന്നു. ഡിഫൻസ് കെങ്കേമം, സദസ്സിന് വൈൻ ആണെങ്കിൽ ഡോക്ടറൽ കമ്മിറ്റി പ്രമുഖിനെയും വിശിഷ്ടരേയും എങ്ങനെ 'ഡിഫന്റ്' ചെയ്തിരിക്കാം എന്നതായിരുന്നുവത്രേ ക്യാമ്പസ്സിലെ ആ ആഴ്ചയിലെ ചിന്താവിഷയം.

* * * * * *

'ഭീകരതാവാദം മലയാള കവിതയിൽ', 'എഴുത്തച്ഛൻ കവിതകളിലെ കോമയും ആഗോളവത്കരണവും' എന്നിങ്ങനെ സാരഗർഭമായ പല വിഷയങ്ങളേയും അധികരിച്ച് ഗവേഷണം നടത്തി ഓപ്പൺ ഡിഫൻസിന് എത്തുന്നവരെ വർഗ്ഗബോധം ഒന്നുകൊണ്ടു മാത്രം ആരും ബുദ്ധിമുട്ടിക്കാറില്ല. എന്നാൽ അപൂർവ്വം ചില സന്ദർഭങ്ങളിൽ അദ്ധ്യാപകർക്കിടയിലെ പടലപ്പിണക്കങ്ങൾ മറ നീക്കി പുറത്തുവരാറുണ്ട്. എതിരാളികളുടെ കീഴിൽ ഗവേഷണം നടത്തിയവനെ ഓപ്പൺ ഡിഫൻസിന് തറ പറ്റിക്കുന്നതിലൂടെ തന്റെ അക്കാദമിക് മേധാവിത്വം സ്ഥാപിക്കാനുള്ള ശ്രമങ്ങളായിരിക്കും അധികവും. ഇങ്ങനെ സ്വന്തം ഗൈഡിന്റെ എതിരാളികളാൽ തറ പറ്റിക്കപ്പെട്ട ഗവേഷകർ ശരീരം മുഴുവൻ ചോര വാർന്ന് നിൽക്കുന്ന കാഴ്ച ഹൃദയവേദനയോടെ കാണേണ്ടിവരാറുണ്ട്.

ഇങ്ങനെയൊരു ദാരുണസന്ദർഭത്തിൽ താനൊരു പാവം വീട്ടമ്മയാണെന്നും മൂന്നു കുട്ടികളും ഭർത്താവും മാത്രമേ ഉള്ളുവെന്നും എങ്ങനെയെങ്കിലും രക്ഷിക്കണമെന്നും കൈകൂപ്പി കരഞ്ഞ ഗവേഷകയുടെ ദയനീയ രംഗം മനസ്സിൽ തികട്ടി വരുന്നു.

കണ്ണീരുകൊണ്ടു മാത്രമല്ല ഭീഷണി കൊണ്ടും ഡിഫന്റ് ചെയ്യാമെന്ന് കാണിച്ചുകൊടുത്തവരും ഉണ്ടത്രേ. അസുഖകരമായ ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിച്ച് ബുദ്ധിമുട്ടിച്ച ഒരു സദസ്യനോട് ഗവേഷകൻ കരച്ചാടി:"തന്നേപ്പോലുള്ളവരെ എങ്ങനെ നേരിടണമെന്ന് എനിക്കറിയാം."- ഇതാണ് കറ കളഞ്ഞ അക്കാദമിക് പ്രതിരോധം.

നിലവാരം പോരെന്ന കാരണത്താൽ മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തിയവർ പ്രബന്ധം തിരിച്ചയച്ചപ്പോൾ മേപ്പടി മൂല്യനിർണ്ണയബോർഡിനെ അപ്പാടെ മാറ്റി പ്രബന്ധത്തിന്റെ നിലവാരം വർദ്ധിപ്പിച്ച ഒരു വിദ്യാർത്ഥി രാഷ്ട്രീയ നേതാവിന്റെ കഥയും കേരളയൂണിവേഴ്സിറ്റിയിലെ ഇണകൾക്ക് പറയാനുണ്ട്. ശാസ്ത്രഗവേഷകനായിരുന്ന ടിയാൻ റെക്കോഡ് വേഗത്തിലാണത്രെ 'ഗവേഷണഫല'വുമായി പുറത്തിറങ്ങിയത്.

രാഷ്ട്രീയാതിപ്രസരവും സ്വജനപക്ഷപാതവും ഗവേഷണരംഗത്തും പുതുമയല്ല. എം. ഫിൽ കോഴ്സിനുള്ള പ്രവേശനത്തിൽ തുടങ്ങുന്നു രോഗലക്ഷണങ്ങൾ. കേരള യൂണിവേഴ്സിറ്റി ക്യാമ്പസ്സിൽ എം. ഫിൽ കോഴ്സിന് പ്രവേശനപരീക്ഷയുള്ളത് വളരെ കുറച്ച് വകുപ്പുകളിൽ മാത്രം. ബാക്കിയെല്ലായിടത്തും ഇന്റർവ്യൂ ആണ് മാനദണ്ഡം. പ്രവേശനപരീക്ഷയും ഇന്റർവ്യൂവും പ്രഹസനങ്ങളാണെന്ന് പരക്കെ ആരോപണമുണ്ട്. കേരളയൂണിവേഴ്സിറ്റി ക്യാമ്പസ്സിൽ തന്നെ എം. എ, എം. എസ്. സി പഠിച്ചവരാണ് അവിടെ എം. ഫിൽ കോഴ്സിൽ കയറിപ്പറ്റുന്നവരിൽ ഭൂരിഭാഗവും.

ഈ വർഷം കേരളയൂണിവേഴ്സിറ്റി പൊളിറ്റിക്കൽ സയൻസ് വിഭാഗത്തിൽ എം. ഫിൽ ഇന്റർവ്യൂ നടന്നപ്പോൾ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ മൂന്നാം റാങ്ക് വാങ്ങിയ കുട്ടിക്ക് പ്രവേശനം നിഷേധിക്കുകയും സെക്കന്റ് ക്ലാസ് മാർക്ക് മാത്രം ലഭിച്ച ഒരാൾക്ക് മെറിറ്റ് ലിസ്റ്റിൽ പ്രവേശനം നൽകുകയും ചെയ്തു. ഇതിന് വിശദീകരണം ആവശ്യപ്പെട്ടപ്പോൾ വകുപ്പുമേധാവി ന്യായീകരണം കണ്ടെത്തിയത് ഇന്റർവ്യൂവിലെ തകർപ്പൻ പ്രകടനത്തിലായിരുന്നു. പ്രവേശനം ലഭിച്ച ഗവേഷണകുതുകിയെ ഇന്റർവ്യൂ ചെയ്യാനെടുത്ത സമയം മൂന്നു മിനിറ്റിൽ താഴെയായിരുന്നു എന്ന് ഇതിനോട് ചേർത്ത് വായിക്കുക.

* * * * * *

വളരെ ബുദ്ധിമുട്ടി അഞ്ചും അതിലധികവും വർഷം തപസ്സു ചെയ്ത് കണ്ടെത്തുന്ന ഗവേഷണഫലങ്ങൾ ജനങ്ങളെ അറിയിക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ ഇപ്പോൾ ഇല്ലെന്നു തന്നെ പറയാം. റിസർച്ച് ജേർണലിസ്റ്റുകൾക്ക് വംശനാശം സംഭവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഗവേഷണഫലങ്ങൾ അച്ചടിച്ച് പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിരുന്നത് നിലയ്ക്കുകയോ മന്ദഗതിയിലാക്കുകയോ ചെയ്തത് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെയും സർക്കാരിന്റേയും ദാരിദ്ര്യം കൊണ്ടെന്നാണ് സാധാരണക്കാർ കരുതുക. എന്നാൽ ഗവേഷണങ്ങളുടെ ഗുണനിലവാരത്തിലുള്ള പിന്നോക്കാവസ്ഥയാണ് യഥാർത്ഥ കാരണമെന്ന് കിംവദന്തിയുണ്ട്. ഇതിന്റെ വസ്തുതകളിലേക്ക് ഒരു ഇൻവസ്റ്റിഗേറ്റീവ് റിസർച്ച് ആകാം.