

കലിംഗാറിക് ഡ്രോനും പ്രായോഗിക വിനയും

സംസ്കാരിക്ഷ പ്രോഗ്രാം

ഇന്നു കൊരുത്തിരുന്ന് ടട്ടുമിക്ക
സ്ഥലങ്ങളിലും കരിസ്റ്റാറിക് ധ്യാന
ജാഗർ നടക്കാറുണ്ട്. ഈ പ്രസ്ഥാന
അതിന് താനു തുറക്കളിലുള്ള ഒന്നും
ഉണ്ടിയില്ല എന്ന പലതം സ്വംഗ്രഹിച്ചു
കഴിവാൻ ആവശ്യമാണ്. താൻകു
ളില്ല ഏകപ്പെടുത്തിയും വൃദ്ധം ഏക
ദേശം ആത്മത്വനും ആനൃഥാതി മഹ
സ്ഥലും ഇരിലും ആക്ക്യംടിക്കാക്കു
ന്നുമുണ്ട്. ഏന്നാൽ, ഈ കരിസ്റ്റാ
റിക് ധ്യാനങ്ങൾക്കാണ് അതിനു
നേതൃത്വം കൊടുക്കുന്നവർ അദ്ദേഹ
ക്കുന്നതനുംനാണ്? ഇതിന്റെ ലക്ഷ്യം
എന്ത്? ലക്ഷ്യപ്രാപ്തിമുള്ള മാർഗ്ഗം
എന്തൊന്തം പ്രായോഗിക ചീരുന്നുക്ക്
ഉൾഭിക്കാനുള്ളാണ് കഴിയുന്നുണ്ട്?

അവിപിത ദ്രോഗങ്ങളിൽപ്പെട്ട് ഉഴലു
നാവരെ ഒരുവസുനിയിൽക്കിലേക്ക് നാട്ടു
പൂർക്കുന്നതിൽ ധ്യാനങ്ങൾക്കു വലിയ
പങ്കുണ്ട് എന്നതു ശത്രിതനാ. അത്
അവൻറെ മനസ്സിനെ നിർമ്മലചാക്കുന്നു.
ചെയ്തുപോയ തെറ്റുകൾക്കുരിച്ച്
വിണ്ണവിചാരം ചെയ്യാൻ അവനെ
പ്രൊപ്തനാക്കുന്നു. കുറച്ചുകാലംതന്നെ
ക്കുറഞ്ഞില്ലോ. അവൻ ചാരിച്ചിരുന്ന തെറ്റു
കളിൽനിന്നും സംസ്കാരിക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

ഇരതല്ലും വിദഗ്ധയായ മനസ്സാന്തപ്ര സമീപനാ കുലവും സാധിക്കുന്നതാണ്. ഇന്നശരംപിന്ത ഇതിനെ ഒരല്ലും ഏറ്റവുംതുണിലുണ്ടുണ്ട്. മനസ്സാന്തപ്ര പിക്കിൽസകളിൽ ഇന്നശരംപിന്തയേൽക്ക് പ്രത്യേവ സ്ഥാനങ്ങളുണ്ടു്. മനസ്സം കൂടുവന്നും ഇന്നശരംപിന്ത അർപ്പിച്ചാൽ തന്റെ ദൃഢവണ്ണഭും ആകുലതകളും കൊടുണ്ണഭും നേടുണ്ണഭും നിർഹ്ഷപിക്കുന്നുണ്ട്. ഇതു ശത്രുവന്നാണ്. ഇന്ന മാർഗ്ഗമാണ് മനസ്സും തോട്ടണഞ്ഞതും.

ഇന്ത്യൻവിഭാഗസിങ്കാൽ സ്വത്താരു
വംശിയും പിന്നാധാര ഇത്തുതന്ന
യാണ്. അതു ചക്രവർത്തവാരം, ഫറിയു
കാരളാ, മുന്തീമുകാളാളാ, എത്തു ഒത്തപ്പു
രുമാസിക്കാളാളാട്ട, അവരുടെയാളാളാ
മനസിൽ അന്താർബന്ധമാണി കിട്ടുന്ന
അടിസ്ഥാനാലടക്കം സർവ്വശക്തനി
ല്ലാള വിഭാഗസമാണ്. ഇതാ വിഭാഗസം
ഉദ്ദേശ്യിപ്പിച്ച് പരമാക്രിയിലെത്തി
ക്കുകയാണ് യൃന്മക്ക്രമങ്ങൾ ചെയ്യ
നാഥന്നു നമ്മുക്ക് ഗണിക്കാം.

ഇവിടെ പ്രസംഗതക്കുന്ന ഏറ്റവും
പ്രധാന സമഗ്രി യുണ്ടായിരിക്കുന്ന ലഭ്യത
നിലവാലുകളും മാർഗ്ഗങ്ങൾ, ദാതാങ്ങൾ,
യുണ്ടാ നടത്തിക്കൊണ്ട്, സമീറിക്കാനു

ഇതി ഉണ്ടെന്നുണ്ട് പൊൻമനകളും
ഗാനങ്ങളുംകൊണ്ട് ധ്യാനസമുച്ചയം
മുവരിത്തുകുന്നു. ഇതിലൂടെ ദശാതാ
ദശകൾ മാനസികകാല്പനാസം ലഭിക്കു
മെന്നത് ശരിതന്നു. ധ്യാനത്തിന്റെ ഒരു
ഘടകമാണ് അതു തന്ന യാഥാ.
ഇതെല്ലാം ഉദാത്തമായ മാർഗ്ഗങ്ങൾ
തന്നെയാണ്. ഏന്നാൽ, ഇതിൽനി
ന്നെല്ലാം വ്യത്യസ്തമായി ധ്യാനങ്ങ
ളിലെ നികുഷ്ടങ്ങളായ ചെഷ്ടക
ളാണ് അതിലെ രൈവികത നഷ്ടപ്പെ
ടുത്തുന്നത്. പവിത്രതയ്ക്ക് കോട്ടും
ചെയ്യുന്നതും ഇതാണ്.

ഭാഷാവരത്തെ കുറിച്ചുള്ള സങ്കലനങ്ങളും പ്രകടനങ്ങളും എറ്റവും അപൂർണ്ണമായി. പരിശൃംഖലയാണ് അപൂർണ്ണതാലുക്കാർക്ക് നല്കിയ ഭാഷാവരത്തിൽ ഇതിനു ബന്ധമുള്ളതായി തൊന്തുന്നില്ല. (പാര്യാഗിക വിനായകളിൽ ഏതൊരു മനുഷ്യന്റെന്നറിക്കും ഇത്തരം പ്രവൃത്തികൾ അവശ്യമായാണെന്നു കാണാൻ കഴിയു.

ഭാഷാവരദത്തക്കുറിച്ച് പൗലലൂസ് കോറിനോസുകാർക്ക് എഴുതിയത് ഈപ്രകാരമാണ്. “ഭാഷാവരദത്താടെ സംസാരിക്കുന്നാക്കിൽ ദണ്ഡാ മുന്നൊന്നു പേരി ശാത്രയും സംസാരിക്കാവും. ഒരു തുത്തയും ഹറിമാറി സംസാരിക്കുക, യും ഒരാൾ വ്യാവ്യാനിക്കുക, യും ദവണം വ്യാവ്യാനിക്കാൻ അള്ളില്ലെങ്കിൽ ആവശ്യം സാധ്യിക്കും തന്നെ ദിക്ഷിക്കുക, യും ഓരോതുത്തയും തങ്ങളേംതന്നെയും ദൈവത്തോടും സംസാരിക്കുക, യും പെയ്യട്ട്”. (1കോറി, 14: 27-28). വസ്തുതാക്കൾ മുഴുവൻ പേരിൽ കൂടിന്ത്യാനിക്കേ ഭാഷാവരദത്തിൽ പേരിൽ കൂടിന്ത്യാനിക്കേ യും

ജീവിലെ പ്രക്ഷടകൾ ശ്വാസത്താണ്, നാണ്. കരിന്തംഗ്രിക്ക് യുറാനിയോളിമ്പിലും മുരിയന്ത്യാലട്ടത്തിലെ ഇത്തരം പ്രലോപനങ്ങൾ ഒരുത്തരെത്തില്ലോ. ന്യായികൾ കാവുന്നതായി എന്നാനുണ്ടില്ല. വിദ്യാസന്ധനങ്ങൾ കൊള്ളാത്തതെ ഇതുവിധിപ്പിക്കുന്നതാണ് ശ്രദ്ധിക്കുന്നതെന്നിന്ത്. യുറാനിയോളിമ്പിൽ ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉചിവാക്കുന്നതിൽ മതാപര്യുണ്ടോക്ക് പ്രധാന സഹായാണ് വഹിക്കാനുള്ളത്. മരുംകു തലത്തിൽ വികസിപ്പിച്ചുവരിയുന്നതെല്ലാം ബാധകിന്താണുണ്ടുമ്പോൾ, പ്രഥമകിട്ടുന്ന അഭ്യർത്ഥനകൾ വരെ ഇതിലേക്ക് എത്ക്കുമ്പണ്ടരാക്കാനുള്ള ഏറ്റവുംവാഴ്ചക്കുന്നതിലും ന്യാനിയോളിമ്പിനും നാം

ഇവിടെ പ്രതിപാദിക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന മറ്റാരു സംഗതി രോഗശാന്തി നല്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചുണ്ട്. ശാരീരിക രോഗങ്ങൾക്ക് മുലഹേതു മാനസിക പിരിമുറുക്കങ്ങളാണെന്ന് ശാസ്ത്രീയ മാര്യാദ തൊള്ളിക്കുപ്പട്ടിക്കുള്ള വാസ്തവ തയാണ്. ശരിയായ മാനസികകാല്യാസം നല്കുക വഴി മനസിന്റെ പിരിമുറുക്കണംഗൾ അയവ് വരുത്താൻ സാധിക്കുന്നതുമാണ്. ഇതെല്ലാം ഒരുപരിധി വരെ ധ്യാനങ്ങളിൽ സംബന്ധിക്കുക വഴി ലഭിക്കുന്നുണ്ട് എന്നുവേണം കരുതാൻ. എന്നാൽ, ഇതിനായി ധ്യാനഗൃഹകൾ അവലംബിക്കുന്ന വഴികൾ കരണിയമായതല്ലെന്നതാണ് പ്രസക്ത മാര്യ കാര്യം. രോഗശാന്തി ശുശ്രാഷ്ട്രയ്ക്കാട്ടുവിൽ ഏതാനും കുറേ പേരുകൾ രോഗശാന്തി ലഭിച്ചവരായി വിളിച്ചിപറയുന്നതായി എക്സിക്കുന്നുണ്ട്. വ്യക്തമായി ആർക്കകല്ലാം രോഗശാന്തി ലഭിച്ചവനു പറയുന്നതായി കാണുന്നുമില്ല. ഇതുതന്നെ ആ ഉദ്യമത്തിന്റെ ഏറ്റവും വലിയ പാളിച്ചയായി ഗണിക്കാവുന്നതെയുള്ളൂ. ഇത്തരം ഓലവിദ്യകൾക്കാണ്ടു രോഗശാന്തി ലഭിച്ചതായി ധരിക്കാൻതുകേ വിവേകശുന്നൂരല്ല വിദ്യാസന്ധനരായ എക്സാമന്ത. കരിസ്മാറ്റിക് ധ്യാനങ്ങളിൽ രോഗശാന്തി ലഭിക്കുന്നില്ല എന്നു സമർത്ഥിക്കാതൊന്നും വ്യത്യസ്തപ്പെട്ടില്ല ഇവിടെ. അതിനായി സരികരിക്കുന്ന അപകടമാര്യ മാർഗ്ഗങ്ങളുക്കുറിച്ചാണ് ഇവിടെ പ്രതിപാദിക്കാൻ ശ്രമിച്ചത്. പ്രായാഗിക, ചിന്തയുള്ള ഏവനും ഇത്തരത്തിലെ വിനിക്കാൻ കഴിയു.

പ്രവർത്തക, യെ

അവശ്യങ്ങൾ

കുംഭാരങ്കാളി കീഴെ താമസിച്ച് ദശാലി പെയ്യാൻ
താൽപര്യമുള്ള നെട്ടുതാഗ്രം
മുള്ള പ്രവർത്തനക്കയ ആവശ്യ
മുണ്ട്.

സ്ത്രീകളുടെയും കുട്ടികളുടെയും കുട്ടാ പ്രവർത്തനമില്ല] അവരിൽ ആരു വിശാഖാസവും നെത്യാത്മക സാഹാരവയും ഉത്തരവാദിത്വവും മണിക്കുതലാണ് പ്രധാന ആലീ. കുട്ടാതിൽ വിവരങ്ങൾക്ക് പ്രാഥമ്യമുണ്ടാക്കുന്നു. ‘കുംകം’ അക്കുവാ ദാക്കിലുന്നു സോഡി:221554