

കൂട്ടിക്കശ്രക്കാ വിജയം റിപ്പോർട്ട്

സേവാ മന്ത്രാലം

മിലയാളത്തിൽ പുറത്തിരജ്ഞിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന കൂട്ടികളുടെ പ്രസിദ്ധീകരണാങ്ങലളക്കുറിച്ച് ഒരു വിചാരണ നടത്തേണ്ടതുണ്ട്. മനോരമയുടെ ബാലരം, മാത്യുക്കുമിയുടെ ബാലഭൂമി, മനോരാജ്യത്തിന്റെ പ്രധാനാർ, മംഗളത്തിന്റെ ബാലമംഗളം, ദിപികയുടെ കൂട്ടികളുടെ ദിപിക, ചന്ദ്രികയുടെ ബാലചന്ദ്രിക, ദേശാദിമാനിയുടെ തത്ത്വം, കുകുമത്തിന്റെ മുത്താഗ്രി എന്നിങ്ങനെ ഒരു ധന്യസന്നിദ്ധാരണ കൂട്ടികളുടെ പ്രസിദ്ധീകരണാങ്ങലുണ്ട് മലയാളത്തിൽ. വാരികയായും ഏവവാരികയായും മാസികയായും അവ പ്രസിദ്ധീകരിക്കപ്പെടുന്നു. ആക്ഷരാദ്യാസം ആരംഭിച്ചുതുടങ്ങിയ കൂട്ടികളെ ലക്ഷ്യമിട്ടുകൊണ്ട് ഇന്ത്യടുത്ത് ആരംഭിച്ച കളിക്കുടുക്ക, പാവക്കുട്ടി, തത്ത്വം എന്നീ പ്രസിദ്ധീകരണാങ്ങലും ഉണ്ട്.

ഹക്കുട്ടർക്കല്ലൂർത്തണ്ണ തങ്ങളുടെ
പത്രവ്യാപാരത്തിന്റെ ഒരു ഭാഗം മാത്ര
മണ്ണ് ബാലപ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ പത്ര
ത്തിന്റെയും വാരികയുടെയും കാര്യ
ത്തിലെന്നപോലെ കുട്ടികളുടെ പ്രസി
ദ്ധീകരണം നടത്തുന്നതിനുപൂറകില്ലോ
ഘട്ടമ്പും ലാഡ്‌ഗാരുകളും - ലാഡ്. ലാഡക്ക
സ്ഥിലുടെ മാത്രം കാര്യങ്ങൾ കാണുന്ന
വർ, കുട്ടികളുടെ പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ
ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതായ ഒന്നില്ലോ ശ്രദ്ധചെ
ലുത്താരെ എത്തമാത്രം കോപ്പികൾ
കുട്ടുതൽ ചെലവാക്കാനാകും എന്ന
കാര്യത്തിൽ മാത്രമേ ശ്രദ്ധിക്കാനുള്ളി.

ഒരു കളർ വൂറംചട്ട്, പകുതിയോളം
പേജുകളിൽ പിത്രകമകൾ, ‘പണ്ഡി-
പണ്ഡി’ ഒരു കാലത്ത് നടന്ന
നാലബ്ദം കമകൾ, ഏതാനും
കുട്ടിക്കവിതകൾ, ഏതെങ്കിലും
മഹാക്ഷേ കച്ചവടസ്ഥാപനങ്ങൾ
ഇല്ലാതായി യോജിച്ചു നടത്തുന്ന
നാലോ - അണ്ഡൊ മത്സര സഞ്ചാര
പദ്ധതികൾ, പേരിന് ഒരു ലേവനം
പിന്ന ഏതാനും പരസ്യങ്ങൾ. ഈ
അവധിയൽക്കലാന ഏല്ലാമലയാളം ബാല
പസിഡിക്കണാണല്ലോ. ഒരേപോലെ

അവ കുട്ടികളിൽ നിന്നും
സത്യം മറ്റ്‌ക്കാണ്

இறு குடிபூஸிலுக்கண்ணலித்
வருட கமக்குவதயும் பிழகமக்கு
வதயும் ஒகை பூர்வம் என்றாகுக.
நம்முடைக் குடிக்கஸி ஜிவித்துவமுடை இறு
ஸம்பந்தின்றி எவ்வமயைக்குரியு,
ஊதின்றி நான் - திறக்கல்க்குரியு,
எவ்வயுடை காரணங்கள்க்குரியு,
நல்லாரு ஸம்பந் திருமிக்குந்தித்
தாட்டுக்கீழ்க்கால பாலிடா-நா

വിഷയങ്ങളാണും നാശവും
താഴീപ്പാലും ഇവയുടെയാണും
പ്രധാനമാകുന്നിലും

പക്കുതി കമകളിലൂം മുഗ്ഗങ്ങളായി
രിക്കും കമാപാത്രങ്ങൾ. മനുഷ്യർ
കമാപാത്രങ്ങളായി വരുന്ന കമകളെ
ഖാംതനന 'പണ്ട് പണ്ട് ഒരു രാജ്യത്ത്'
നടന്നവയായിരിക്കും. കുട്ടികളുടെ
അമാർത്ഥ ചുറ്റുപാടുകളിൽനിന്നും
അവരെ പുർണ്ണമായും അകറുകയാണ്
ഇക്കമകൾ ചെയ്യുന്നത്. കുട്ടികൾ
വിഡ്യാഭ്യരികളില്ല. അവർ അറിഞ്ഞും
അനുഭവിച്ചും പ്രതികരിച്ചും വളരുന്ന
വരാണ്. കുട്ടികൾ കാണുകയും അറി
യുകയും അനുഭവിക്കുകയും നേരി
ടുകയും ചെയ്യുന്ന പ്രശ്നങ്ങളെ വിശ
കലനം ചെയ്യാൻ ഇന്നെത്തു ഒരു കുട്ടി
പ്രസിദ്ധീകരണവും തയാറാക്കുന്നില്ല

കുറെ കാലാവധിയിൽ മനുഷ്യന്

അവ കുട്ടികളെ തെറ്റിഡിപ്പിക്കുന്നു

മുഗകമാപാത്രങ്ങളെ അവതരിപ്പിക്കുന്ന കമകൾ നോക്കുക. മുഗകമാപാത്രങ്ങളെല്ലാം മനുഷ്യരെപ്പാലാ ചിത്രീകരിക്കപ്പെടുന്നു. അസുയ, കുശ്യവ്, വണ്ണന, പതിപ്രയോഗം തുടങ്ങി മുഗങ്ങൾക്കു പരിചയമുണ്ടാൽ വികാര-വിചാരങ്ങളെല്ലാം അവയുടെമേൽ കെട്ടിവയ്ക്കുന്നു. മനുഷ്യർക്കിടയിലെപ്പാല മുഗങ്ങൾക്കിടയിലും രാജാവ്, മന്ത്രി, സൗംഖ്യകൻ എന്നിങ്ങനെയുള്ള രണ്ടുസംവിധാനവും തൊഴിലിൽ ആൺ-പെൺ വിഭജനവും കൃത്യമായ

ബാലാരൂഹ്യക്കാര്യാലൈ

രാജ്യത്വേതിക്കുറ

കൊട്ടികൾക്കുള്ള പ്രസിദ്ധീകരണമായ സാലരമ്യുടെ ഒരുലെ നൂറ്റുവർഷത്തിൽ ഒരു ലേവന്റെയിൽന്ന് കുടെ പ്രസിദ്ധീകരിച്ച ഇന്ത്യാഭ്യൂപടം വസ്ത്രത്താംപരമായി തെറ്റായിരുന്നു. ഇന്ത്യയുടെ ഭാഗമായ ജമുകാശമീറിന്ന് കുറേ ഭാഗങ്ങൾ പാക്കിസ്ഥാൻതാണ് എന്നു തോന്തിപ്പിക്കും വിധത്തിലായിരുന്നു അതും.

ഇന്ത്യാ ഗവൺമെന്റ് അംഗീകരിച്ചിരിക്കിയിട്ടുള്ള ഭൂപടത്തിൽനിന്നും വ്യത്യസ്ഥായി, രാജ്യത്തിലേ ഭൂപടം തയ്യാറാക്കി പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നതും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതും രാജ്യദ്രാഹകക്കൂറുമാണ്. ബാലരമയ്ക്കെതിരെ ഒരു വ്യക്തിപരാതി സ്വാധീനിപ്പിച്ചതിനെത്തുടർന്ന് കൊടതി പ്രസ്തുത പ്രസിദ്ധീകരണത്തിനെതിരെ രാജ്യദ്രാഹകക്കൂറം ചുമതലി, അന്വേഷണം നടത്താൻ പോലീസിനെ നീങ്ങാഗിച്ചിരിക്കാകയാണ്.

അശ്വിനതി, അക്രമങ്ങൾ, ലക്കഹരുല്ലി, സ്ത്രീയനം, കൊള്ളപ്പുലിഗ എന്നി വിഷയങ്ങൾ പ്രോട്ടോ; നിങ്ങൾ മദ്യ പിക്കരുതെന്നോ പുകവലിക്കരുതെന്നോ മിംബയി തിന്നുന്നത് നല്ലത എല്ലുന്നോ ഉള്ള ലഭിതമായ ആരോഗ്യ പാഠങ്ങൾപ്പോലും തേരിട്ടുപറയാൻ ശ്വ തയാറാക്കുന്നില.

നിങ്ങൾ സീറിക്കുന്ന ഈ ലോകം
എങ്ങിന്തയാണ്; അതിനെ കുടുതൽ
സുന്ദരമാക്കുവാൻ നിങ്ങൾക്കുന്ന
ചെയ്യാനാക്കും - ഇതാണ് എത്തൊരു
ബാലപ്രസിദ്ധികരണത്തിന്റെയും
സ്വത്യക്ഷമവും പരോക്ഷമവുമായ ഉള്ള
ടക്കം മൊയിരീക്കേണ്ടത്. വാക്ക്,
തന്മുട്ട് പ്രസിദ്ധിചെലുജ്ഞിട്ട്

കുട്ടംബസംവാദാനങ്ങളുമൊക്കെ
ഉള്ളതായി അവതരിപ്പിക്കപ്പെടുന്നു.
മനുഷ്യനുമാത്രം സന്ദേശമായ സ്വർഗ്ഗ
തയ്യം കുടിലബ്യവിയും അതിന്റെ ഔഹ
മായുണ്ടായ സാമുഹ്യസംവിധാന
ങ്ങളും മറ്റു ജീവിക്കൽക്കാട്ടിലും നില
നിൽക്കുന്ന, ഒഴിവം കാണാ
കാത്ത ചിട്ടവുംഞ്ഞലാണെന്ന് തെറ്റിവു
രിപ്പിക്കുന്നവയാണ് ഈ മുഗ്കമക
ഐല്ലാംതെന്ന്. രാജ്യദ്രോഹക്കുറ്റം
പോലെ മുഗ്കദ്രോഹക്കുറ്റം എന്നാ
നുണ്ടെങ്കിൽ നമ്മുടെ കുടിപ്പസിദ്ധി
കരണാക്വാഡ്രാക്ഷ ജയിലിനുമുള്ള
പോരിട്ടു.

**അവ കൂട്ടികളുടെ
ഭാവനയെ വികലമാക്കുന്ന
കൂട്ടിപ്പസിഡിക്കരണങ്ങളിൽ
കൂടി മാറ്റിപ്പാക്കിയിരുന്നതാണ്**

രിക്കും. കുട്ടികമകളിൽ യാരാളും വിച്ചി
ത്രരൂപങ്ങളും വിച്ചിത്രസംഭവങ്ങളും
ഉണ്ടായിരിക്കും - രാക്ഷസൻ, മുന്ത
വാദി, ദൗത, മര്സ്യകന്യക, സർബ്ബാ
ക്ഷുത്രിര... എന്നിങ്ങനെ. ഇവയുള്ളാം
വാക്കുകളില്ലെട വിവരിക്കപ്പെട്ടുകയും
കുട്ടി താൻകേട് വിവരങ്ങൾക്കനുസ
രിച്ച് സ്ഥാനം മനസിൽ ഒരു രൂപം ഉണ്ടാ
ക്കിയെടുക്കുകയുംബാണ് വെണ്ടത്. ചിത്ര
കമകൾ എല്ലാം വരച്ചുകാണിച്ച് കുട്ടി
യുടെ ഭാവനയ്ക്കു ചെറുംബന്നതായ
ഞ്ഞാം ഇല്ലാതാക്കുന്നു.

ഉദാഹരണത്തിന്, പത്രുതലയുള്ള
രാവണാൻ ഫ്രാന്റ് കെഴിക്കുമ്പോൾ കൂട്ടി
യുടെ ഭാവന അത്തരമൊരു രൂപം മെന്ന
ബന്ധാട്ടകാൻ ഫ്രൈഡ്രിക്കുതും വിശകലനം
നടത്തുമെന്നാലോചിക്കുക. അവനുള്ള
അറിവും അനുഭവവും യുക്തിയും
വെച്ച് അവന് സ്വയം ചോദ്യങ്ങൾ
ചോദിക്കുകയും ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ണം
തന്ത്രകയും അവയ്ക്ക് ഇടയ്ക്കിട
പൊളിച്ചുത്തും കൂട്ടിച്ചേർക്കുകയും
നടത്തുകയുമൊക്കെ ചെയ്യും. അതാ
യൽ അത്തരം വിചിത്രകമാപംതങ്ങൾ
കുട്ടിയുടെ ഭാവനയെ ഉദ്ദിഷ്ടിക്കുന്നു.
പരിക്ഷ, പത്രുതലയുള്ള രാവണ
നേയും ഭീകരസംഖടനയുമൊക്കെ വര
ചുവയ്ക്കുന്ന ചിത്രകമകൾ വാങ്ങി
ക്കുന്ന ഇന്നത്തെ തലമുറയ്ക്ക് സ്വയം
ഭാവന ഉപയോഗിക്കേണ്ടിവരുന്നീല്ല.
അത് വലിഞ്ഞാൽ അംഗീകാരം

**അവ വിനോദിപ്പിക്കുക
മാത്രം ചെയ്യുന്നു**

രിസക്രമായ കാര്യങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുകമാത്രമാണ് ഇന്ന് ബാലപ്രസിദ്ധീകരണാങ്ങൾ ചെയ്യുന്നത്. ലേവന്റെ എല്ലാം മിക്കപ്പോഴും ഒന്നു മാത്രമായിരിക്കും. അതും ഉണ്ടാകണമെന്നില്ല. മുത്താറ്റീക്കമെക്സിക്കും അക്സിസ്പ്രാട്ടീക്സിക്കും അപ്പുറത്തുള്ള ഒരു ലോകത്തെക്കുറിച്ച് കുട്ടിക്സിക്കൽ തീരുതാത്പര്യം പാടില്ല എന്ന ഭട്ടിലുണ്ടാവയ്ക്കുന്ന നിൽപ്പ്, ഒരുമണിക്കൂർ കുട്ടിക്കളുടെ സെപ്പിപ്പിക്കുന്ന ഒരു പൊടിക്കൈ പ്രദയിച്ചാശം, അൽപ്പമെക്കില്ലും ഗൗരവമുള്ള ധാരകാന്നും കലരാത്രെ ഒരു പണ്ഡിതനിബായിപ്പുറുവം - അതാണ് കുട്ടിപ്പ്രസിദ്ധീകരണാക്കാരുടെ മാത്യുകാപ്പ നിലവിൽനിന്നും ഒരു

വല്ലപ്പുഴയും സംഭവിക്കുന്ന രാജ്യ ദ്രോഹക്കുറത്തിന്റെറിം നമ്മുടെ ബാല പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളിൽ നിന്മിരിം നട നുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന, കുട്ടികൾക്കു ദ്രോഹകരമായ കുറുങ്ങേശ്വരക്കുറിച്ച്, ഇനിയെങ്കിലും പിന്നില്ലതുടങ്ങണ്ടി എന്നും