

# വികസനത്തിന്റെ ധാർമ്മികത, അതിന്റെ അധാർമ്മികതയും

നിസാർ അഹമ്മദ്

വികസനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ധാർമ്മികതയുടെയും രാഷ്ട്രീയത്തിന്റെയും പ്രശ്നങ്ങളെല്ലാം എങ്ങനെനു മനസ്സിലാക്കാം? എത്ര വീക്ഷണക്കോണിൽ നിന്നാണ് ധാർമ്മികത വികസനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ആഗോളതലത്തിൽ സാധാരണ ചർച്ച ചെയ്യപ്പെടാറുള്ളത്? വികസനത്തിന്റെ ആധായ കവും ജീവാത്മകവുമായ പ്രത്യാഖ്യാതങ്ങൾ അനുഭവിക്കുന്ന ജനങ്ങളും വികസന പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിക്കുകയും നടപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഭരണകൂടവും തമിൽ എന്ത് ബന്ധമാണുള്ളത്? വികസനം എന്ന് പറയുന്നത് തന്നെ എന്നാണ്?

മുൻ അദ്ധ്യക്ഷൻ, തത്പരിനാമവിഭാഗം, സംസ്കൃത സർവ്വകലാശാല, കാലടി

ധാർമ്മികതയുടെയും രാഷ്ട്രീയത്തിന്റെയും പ്രശ്നങ്ങളെല്ലാം വേർത്തിരിച്ചും അവ പരസ്പരം പിണ്ണാനുകൊടക്കുന്ന സന്ദർഭങ്ങളിൽ അവയെ സൂചിപ്പിച്ചും വികസനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് എങ്ങനെ മനസ്സിലാക്കാം എന്നതാണ് ഇവിടെ പ്രധാനമായി ശ്രദ്ധക്കുന്നത്. എത്ര വീക്ഷണക്കോണിൽ നിന്നാണ് ധാർമ്മികത വികസനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ആഗോളതലത്തിൽ സാധാരണ ചർച്ച ചെയ്യപ്പെടാറുള്ളത് എന്നത് പരിഗണിക്കേണ്ടതാണ്. വികസനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നയപരമായ രേഖകളും പഠനങ്ങളുമാണ് ഇന്ന് ലോകത്തിൽ ഒരുപശ്ചാത്യ ഏതെങ്കിലും ഒരു വിഷയത്തെക്കുറിച്ചെടുത്താൽ എററും അധികം ഉത്പാദിപ്പിക്കപ്പെടുന്നത്. നിരവധി ഗവേഷണസ്ഥാപനങ്ങൾ വൻതോൽിലൂള്ള ധനസഹായങ്ങൾ സീക്രിച്ച് പ്രഗതിമേഖലകളായ അനേകം അകാദമിക്കുകളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ ഉത്പാദിപ്പിക്കുന്ന ചിന്തയുടെ മേഖലയായും വികസനത്തെ കാണാം. മിക്കവാറും എല്ലാ ലോകരാഷ്ട്രങ്ങളുടെയും ലക്ഷ്യം വികസനമായതുകൊണ്ട് ഭരണകൂടങ്ങളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ സഭാപവർത്തനനിർത്തമായ ഒരു പ്രയോഗമണ്ഡലമായും വികസനത്തെക്കാണാം. ഇതിൽ എവിടെയാണ് ധാർമ്മികതയുടെ പ്രശ്നം ഉയർന്നുവരുന്നത്? വികസനസാഹിത്യം പരിശോധിച്ചാൽ വികസനോന്നുവും രാഷ്ട്രങ്ങളിലെ സംഘർഷങ്ങളിൽ നിന്നും ധാർമ്മികതയുടെ ചോദ്യങ്ങൾ ഉന്നയിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത് എന്ന് കാണാം. മരിച്ച് ധനസഹായം ചെയ്യുന്ന രാഷ്ട്രങ്ങളുടെ പരിസരത്തുനിന്നാണ്, അവിടത്തെ ചിന്തകരുടെ, ചിലപ്പോൾ അവിടത്തെ ഗവൺമെന്റുകളെ ഉപദേശിക്കുന്ന സാമ്പത്തിക വിദ്യാഭ്യരൂപം, ഇടയിൽ നിന്നാണ് വികസനത്തിൽ അനുഭവിച്ച ധാർമ്മികതയുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ ഉയർന്നുവന്നത്. ധാർമ്മികത പ്രസക്തമായി വന്ന ഒരു സന്ദർഭം വികസിത രാഷ്ട്രങ്ങൾ അവികസിത-വികസനോന്നുവും രാഷ്ട്രങ്ങൾക്ക് നൽകുന്ന സഹായവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണ്. വികസനോന്നുവും രാഷ്ട്രങ്ങൾക്ക് ധനസഹായം ചെയ്യുന്നും എന്നാക്കേയാണ് പരിഗണനയിൽ വരാവുന്നത്? ധനസഹായം നൽകാൻ തങ്ങൾ ധാർമ്മികമായി ബാധ്യസ്ഥരാണ് എന്ന അർത്ഥത്തിൽ ധാർമ്മികത അതിൽ കടന്നുവരാം. ധനസഹായം ചെയ്യപ്പെടുന്നവരോട് ധനസഹായം ചെയ്യുന്നവർക്ക് ഏതെങ്കിലും ഒരു ഉടനെടി പ്രകാരം വ്യവസ്ഥപ്പെടുത്തിയ ബാധ്യതയല്ല അത്. ദാതാക്കൾ പുലർത്തുന്ന ചില ധാർമ്മിക മുല്യങ്ങളിൽ നിന്നാണ് അവർ ഈ ക്രിയയിൽ പ്രചോദിതരാവുന്നത്. (ഉദാഹരണക്കത, സഹജീവിസ്റ്റേന്ഹം, നീതി തുടങ്ങിയവ) ധനസഹായം ചെയ്യുന്നതിൽ അനുഭവിച്ച ധാർമ്മികതയുടെ പശ്ചാത്തലം മറ്റൊരു സ്വാധത്തിൽ ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുവരുന്നതാണ്: വികസനം ലോകത്തെ സാമ്പത്തിക ലാക്ഷണികരിക്കുന്നതുനിൽക്കുന്ന അതിൽ ഒന്നാമത്തേതിനെ ലാക്ഷണികരിക്കുന്നതുനിൽക്കുന്നതു ഉത്പാദനപരമായ വളർച്ചയും പ്രകൃതിയെ വർത്തോതിൽ ചുഡണ്ടാണ് ചെയ്യുന്നതും

ପାଳିରେତୁକର୍ଯ୍ୟମୁକ୍ତ ପ୍ରାଣେଶମିକିକୁକର୍ଯ୍ୟମୁକ୍ତ ଚେତ୍ୟୁନ ସମ୍ବନ୍ଧମୁକ୍ତ ପାଠୀରୁଥୁମାଙ୍କାଙ୍କ ବିକାଶନୋମ୍ବୁଦ୍ଧ ରାଜ୍ୟଙ୍କାନ୍ତିର ପ୍ରତ୍ୟେକିଷ୍ୱର୍ମୁକ୍ତ ନିଲାଗିରିଙ୍କକୁନ ବିକାଶନୋମ୍ବୁଦ୍ଧ ଅର୍ଥମତିରୁଥୁମୁକ୍ତ ପିନୋକାକାବିମୂଳିଯାଙ୍କ ମହିତିରେ ସାଧିଶେଷତ ଆଵିକରିତ ରାଜ୍ୟଙ୍କାନ୍ତିର ପିନୋକାକାବିମୂଳିଯାଙ୍କ କାରଣମୁକ୍ତ ତେବେଣିଭାବରେ ମୁନ୍ନରେତ ବିକାଶିତ ରାଜ୍ୟଙ୍କାନ୍ତିର ମିକରିତୁମ ଦୀର୍ଘଲାକାଳମୁକ୍ତ ଅବସରେ କୋ ଛାନିକିଲାକାଳି ନିର୍ମିତିରେକାଣଙ୍କ ଚୃଷ୍ଣିଳାଙ୍କ ଚେତ୍ୟେତୁମନ୍ତ୍ରମୁକ୍ତ ଏକ ବନ୍ଦତ୍ତୁତାଯିଲାଙ୍କ ଏକ ପଲରୁମ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଆହାରୀ କରିକରୁଣ୍ଣାଙ୍କ ମୁକ୍ତ ତିରାଯିତ ପିନିକିକରୁଣ୍ଣାଙ୍କ ପିନୋକାକାବିମୂଳିଯିଲୁମୁକ୍ତ ରାଜ୍ୟଙ୍କାନ୍ତିର ସହାଯିକାଙ୍କ ବିକାଶିତ ରାଜ୍ୟଙ୍କାନ୍ତିର ମୁଖ୍ୟମୁକ୍ତ ବିଶବ୍ରାକିରିକରୁଣ୍ଣାଙ୍କ ଯୋଗ୍ୟମୁକ୍ତ ଚେତ୍ୟୁନ ସନ୍ଦର୍ଭରେତିର ଯାରମ୍ଭିକତ କାନ୍ତ ନୁହିରାଂ ଯାରମ୍ଭିକମାତ୍ର ବୋଧ୍ୟମୂଳରାଣେନ୍ଦ୍ରିୟ ଅଲ୍ଲାଙ୍କ ଉତ୍ତର ନ୍ୟାଯଙ୍କାଙ୍କ ପୋତିପରାଂ ଯନନ୍ଦମାଯାଂ ଚେ ଯୁଗାଙ୍କ ତାଙ୍କର ବୋଧ୍ୟମୂଳରାଣେନ୍ଦ୍ରିୟ ବାତିକରୁଣ୍ଣାଙ୍କ ଯମାଂକ ପତତିର ଅନ୍ତରେକ କରୁଥୁଣ୍ଣାଙ୍କାବାବାଂ ଅଲ୍ଲାଙ୍କିର ଯନ

ലോകബാങ്ക് ധനസഹായം (കടം) നൽകുവോഴും അതിൽ യാർ  
മികമായ ഉത്തരവാദിത്തം അന്തർഭവിക്കുന്നില്ല. 188 രാജ്യങ്ങൾ  
അംഗങ്ങളായുണ്ടെങ്കിലും ഫലത്തിൽ അമേരിക്കയുടെ നേതൃത്വ  
ത്തിൽ സാമ്പത്തികമായി കരുതപ്പെട്ടു ഒരുപട്ടം രാജ്യങ്ങളാണ്  
അതിലെ യഥാർത്ഥ പ്രതികർത്താക്കൾ. ലോകബാങ്കിൽനിന്നു  
കടം സ്വീകരിച്ച ആദ്യത്തെ രാജ്യമായ പ്രിൻസ് ഗവൺമെന്റ്  
തങ്ങൾ മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുന്ന വ്യവസ്ഥകൾ അനുസരിക്കുമെന്ന്  
ഉറപ്പുവരുത്താൻ അമേരിക്കൻ ദീപ്യയിൽ ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് ആ ഗവ  
ൺമെന്റിൽ അംഗമായ കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് പാർട്ടിയെ അധികാരത്തിൽ  
നിന്നു നീക്കം ചെയ്യാൻ നിർബന്ധിക്കുകയും ആ ഗവൺമെന്റ്  
അത് അനുവർത്തിക്കുകയും ചെയ്തു.

ஸହାୟଂ ଚେଯୁଣିତିରେ ନ୍ୟାୟିକରଣଙ୍କୁଳିତ ଉପଚାରିକା କମାଯି କଟନ୍‌ଗ୍ରାଵରୁଣ ଓନାଯିରିକାହା ଅତିଲେ ଯାଏ ମ୍ଲିକତ. ଯନସହାୟଂ ଚେଯୁଣିଵର ପିଲ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସାହଚର୍ଯ୍ୟଙ୍କୁଳିତ ତଙ୍ତ୍ରବ୍ୟକ୍ତିରେ ବୋଯାପ୍ଲୁଟାରୀନ ଶ୍ରମୀକୁଣିତିରେ ଫଳମାତ୍ର ଅବରୁଦ୍ଧ ସମ୍ପିଳନତିରେ କେବା ଭାବୁରୁଣ ଓରୁ ଶେଲ୍‌ବିଶେଷମାତ୍ରିକାହା ଅତକ. ରାଜ୍ୟ ମରତତ ଅର୍ଥତତିର ଯାରମ୍ଭିକତ ଵ୍ୟାଜମାଵାଂ. ଓରୁ ରାଶ୍‌ଡିର୍ଝ ମର୍ଦ୍ଦାରୁ ରାଶ୍‌ଡିର୍ଝତିରିକ୍ ଯନସହାୟ ଲମ୍ବକୁଣ ତିର୍ଯ୍ୟକ ଆନନ୍ଦଭିତ୍ତି ଯାରମ୍ଭିକତରୁବୁଦ୍ଧ ପ୍ରଶରଣ ଉତ୍ସର୍ଗକୁଣ ମର୍ଦ୍ଦାରୁ ସାଇରିଂ ଯନସହାୟ ଚେଯୁଣରାଜ୍ୟଙ୍କୁଳି ଲେ ତଥା ଚିନକର ଅର ରାଜ୍ୟଙ୍କୁଳିର ନକପଟିକର ଅର ଯାରମ୍ଭିକମେନ୍ ପ୍ରୁଣିକାଣ୍ଠିପ୍ରୋଫ୍ରାଣ୍ଟ. ଯନସହାୟ ସିରିକରିକବୁଣ ରାଜ୍ୟ ଯାନ ଲମ୍ବକୁଣ ରାଜ୍ୟତତିର୍ଯ୍ୟକିର୍ଣ୍ଣିର୍ଦ୍ଦିନ ସାଧାନଙ୍କୁଳି ଲୋପନଙ୍କୁଳି ବାଜାରର ନିରିବୁଲମ୍ବାବୁଣ ସମିତିବିଶେଷମାଣ୍ଠ ହ୍ରଵିଦ ଯାରମ୍ଭିକତରୁବୁଦ୍ଧ ପ୍ରଶରଣ ଉତ୍ସର୍ଗକୁଣକ. ବିକରଣେବୁଦ୍ଧ ରାଜ୍ୟଙ୍କୁଳିତ ଵ୍ୟବସା ଯବୁଂ ସାଶ୍ରିତତବୁଦ୍ଧ ପରିବାପ୍ଲିକାନ୍ତୁରକୁଣତର ନି

குணாத் போலை செலவழு நேட்சேதனைஜு அடங்கி. ய நூலாயம் கிடூந ராஜ்ஞானால் அனுஸரிக்கான் ஸாயு ஸமமாய கடவேவங், ஹப்ரகாரம் லாதெனிரீயு ந ஷ்டக்டநிரீயு கள்கூக்கஶ் அடங்ஞியதான். விடாநு தூ கடத்திரீ முதலு பலிச்சயு சேர்த்துதூ தூக்கு எட அடிஸமாநத்திற் பளமக்குநாதான் கடவேவங். ஒரு வர்ஷத்தில் விக்காநோநுவ ராஜ்ஞானஜிலேய்க் கூ பிவாக்குந ஒடுவேநாகிக் காநூலாயத்திலீர் முளிர தியோகு அவிரெந்தின் விக்கித ராஜ்ஞானஜிலேய்க் கு டுக்குநாதாயிடான் கள்கூக்கஶ் (நிலவிலுத்தலூ) பர யூநாத். ரங்க ப்ரதிகர்த்தாக்கீக்கு (கொடுக்குநவர் கூ வாணுநாவர்க்கு) அதூகொள்க யாற்மிகதயு எட பிரச்சங் உயர்த்தாநாவிலூ. அவருடை பிரச்சங் நியமபர மாய லாபாந உள்ளக்கிள் அதுமாயி ஸாயப்புத்தாயி ரிக்கு. லோக்குவாக் காநூலாயம் (கடங்) நத்குநேய டூ அதித்த யாற்மிகமாய உத்தரவுத்தித்தம் அதற்கீ கூநில். 188 ராஜ்ஞானால் அங்஗ாந்தாயுள்ளக்கிலு ஹல

തതിൽ അമേരിക്കയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ സാമ്പത്തികമായി കരുതുന്ന ഒരുപട്ടം രാജ്യങ്ങളാണ് അതിലെ ധമാർത്ഥ പ്രതികർത്താക്കൾ. ലോകബാധിൽ നിന്നു കടം സ്വികരിച്ച ആദ്യത്തെ രാജ്യമായ ഫ്രഞ്ച് റവൺമെന്റ് തങ്ങൾ മുണ്ടാക്കുവാൻ വ്യവസ്ഥകൾ അനുസരിക്കുമെന്ന് ഉറ പൂവരുത്താൻ അമേരിക്കൻ ദൈഖിക്ക് ഡിപ്പാർട്ടമെന്റ് അംഗമായ കമ്മ്യൂണിറ്റി പാർട്ടിയെ അഡികാരത്തിൽ നിന്നു നികം ചെയ്യാൻ നിർബന്ധിക്കുകയും ആ റവൺമെന്റ് അത് അനുവർത്തിക്കുകയും ചെയ്തു. ലോകത്തിൽ ഭാരിഭ്രംബ കുറയ്ക്കുക എന്നതാണ് ലോകബാധികൾ പ്രവൃത്തിയിൽ ലക്ഷ്യമെങ്കിലും അത് ഒരു ധാർമ്മികമായ പരിഗണനയിൽ നിന്ന് വരുന്നതാണെന്ന് കാണിക്കുന്ന ഒന്നും അതിരെ പ്രവൃത്തിയിൽ നിന്ന് തെളിയുന്നീല്ല. 1982ൽ അതിരെ മുഖ്യ സാമ്പത്തികവിദ്യാഭ്യാസിയിൽ വന്ന വ്യക്തി വികസന ധനസഹായത്തെ അപലവിക്കുകയും മുന്നാം ലോകരാജ്യങ്ങളെ 'കടം തേടി (രെഡ് സീക്രിൻ) രാഷ്ട്രങ്ങൾ' എന്ന വിശേഷിപ്പിക്കുകയും ഉണ്ടായി. 1980-ന് ശേഷം ലോകബാധ കൊണ്ടുവന്ന ദാട നാപരമായ നീക്കുപോകൾ പരിപാടി ഏഷ്യൻ, ലാറ്റിൻ അമേരിക്കൻ, ആഫ്രിക്കൻ രാജ്യങ്ങളിലെ കോടിക്കണക്കിനു കുണ്ടുങ്ങളുടെ ആരോഗ്യപരവും പോഷകവും വിദ്യാഭ്യാസപരവുമായ നില മോശമാക്കാൻ കാരണമായി എന്ന് തു നിസപ്ത നിരീക്ഷിക്കുന്നു. വികസനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ധനസഹായത്തിൽ ധാർമ്മികത ധാർമ്മികത അനുഭവിച്ചിട്ടുള്ളത് നേർക്കുന്നേരയുള്ള ബന്ധം അളക്കാനും ഇതുവും പറഞ്ഞത്.

കൊടുക്കൽ-വാങ്ങലുകളിൽ, വ്യാപാര സംബന്ധമായ ഇടപാടുകളിൽ, ധാർമ്മികത അനുഭവിച്ചിട്ടുണ്ടോ എന്നത് വ്യക്തമായ ഉത്തരം തരാത ചോദ്യം ആണ്. വ്യാപാരപരമായി ഇടപട്ടാനോൾ പ്രതികർത്താക്കൾ ധാർമ്മികമായി ജാമുമെടുക്കുകയാണെന്നു പറയാം. അതായത്, ആ ഇടപടിരെ പ്രേരണയുടെയോ പ്രത്യാഘാതങ്ങളുടെയോ മേൽ ധാർമ്മികമായ മല്ലുനിർണ്ണയം നടത്തുന്നതിൽ നിന്ന് അത് നിർവ്വചനപ്രകാരം സ്വത്സ്തമാണ്. എന്നാൽ അതിലെ അവ്യക്തത ഇടപടിൽ കടന്നുവരാവുന്ന വശൈനയും മറ്റും ആണ്. വശൈന ഇവിടെ അധാർമ്മികമായി കരുതപ്പെടാമെങ്കിലും അധാർമ്മികമായ ഒരു കുട്ടും എന്ന നിലയ്ക്കലും മരിച്ച് ഒരു ഉടനടി ലംഘനമെന്ന നിലയ്ക്കാണ് വ്യാപാരപരമായ ഇടപടിൽ വശൈന സംഭവിക്കുന്നത്. ഒരു നിയമവുവിശയിൽ ഇത് ശിക്ഷാർഹമായ കുറ്റമായി കരുതപ്പെടുന്നു. പ്രതികർത്താക്കൾ അതിരം സന്ദർഭങ്ങളിൽ ധാർമ്മികമായ പ്രശ്നം ഉന്നയിക്കുകയല്ല ചെയ്യുക, മരിച്ച് സ്ഥിതിവിശേഷത്തെ നിയമപരമായി നേരിട്ടുകയാണ് ചെയ്യുക. അവ്യക്തത വീണ്ടും വരാവുന്നത് ഒരു ഉടനടി തന്നെ അധാർമ്മികം അല്ലെങ്കിൽ അനീതിപുരിശം ആയിരിക്കാനുള്ളതു സാധ്യതയുള്ളപ്പോഴാണ്. നിയമാനുസരണമായിരിക്കുന്നും ഒരു ഇടപാട് അധാർമ്മികമാണോ. അതിരം സന്ദർഭങ്ങളിൽ അനുഭവിച്ച അധാർമ്മികത പ്രതികർത്താക്കൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞിട്ടില്ലെന്നുവരികിൽ അത് വീണ്ടും സംകീർണ്ണമായ ഒരു സ്ഥിതിവിശേഷമായിരിക്കും. അപോൾ അവർ അനീതിപുരിശമായ ഒരു ബന്ധം അജ്ഞനതയിൽ തുടരുകയാവാം ചെയ്യുന്നത്. ഇതൊരു പ്രാന്തപ്രശ്നം ആണെന്നുപറയാം. ഒരാളുടെ വിശാസമോ ശീലമോ പാരമ്പര്യമോ അജ്ഞനതയാണെന്ന് മറ്റാരാൾ ആരേ

പിക്കുവേംബരാം ധാർമ്മികതയുടെല്ല. തങ്ങൾ ചെയ്യുന്ന ഒരു കുട്ടും അധികാരിക്കുമാണെന്ന് ചിലർ തിരിച്ചിരുന്നില്ലെന്ന് പരിയുന്നോൾ ധാർമ്മികതയ്ക്ക് പാരമ്പര്യ നിർമ്മാണം ചെയ്യുന്നതുമായ സ്ഥാനം മനുഷ്യരുടെ ജീവിതത്തിലുണ്ടെന്ന് സ്ഥാപിക്കേണ്ടിവരും. അതിനായി നാം ഉപയോഗിക്കുന്ന മാനദണ്ഡങ്ങൾ പാരമ്പര്യതരമായ ഒരു വ്യവഹാരത്തിൽ രൂപകല്പന ചെയ്യേണ്ടിവരും, ആതും യുക്തിപരമായ ഒരു വിനിമയത്തിലും. എൻ്റെ യുക്തി നിങ്ങൾക്ക് സീക്രിയൂമാണ്ടുകുകയും തു ശ്രമം പരാജയപ്പെടുകയുമാണോ. ഈ സന്ദർഭയാവസ്ഥ ധാർമ്മികാനന്മായി രാഷ്ട്രീയം എന്ന ഒരു നൃായത്തിൽ എത്തിച്ചേരാം.

മുസ്ലിംപ്പിച്ചതുപോലെ, ചതിക്കുവേംബരാം തുല്യമണ്ണാതെ ആനുകൂല്യങ്ങൾ നേടുവേംബരാം കരാറിലെതർവിച്ചിട്ടില്ലാതെ ചില നീക്കങ്ങളിലാംവാം പ്രതികർത്താക്കൾ എൻ്റെ പ്പെട്ടുന്നത്. കരാർ നിയമബന്ധമായിരിക്കുവേംബരാൾ അതിനുള്ളിൽ പരിഹാരം നിയമപരമായോ അല്ലെങ്കിൽ നിയമത്തിന്റെ പൂരിതമ മധ്യസ്ഥതയിലോ അല്ലെങ്കിൽ ശക്തിപ്രയോഗത്തിനോളം ലോ ആണ് തേടപ്പെട്ടുകുക. അതുകൊണ്ട്, പരസ്വരം വ്യാപാരവൈസ്യത്തിലേർപ്പെട്ടുന്ന രണ്ടുകൂടങ്ങളെ ധാർമ്മികസന്തകളായി പരിഗണിക്കുന്നതിൽ അവ്യക്തതയുണ്ട്. ധാർമ്മികകത അനുഭവിച്ചിട്ടുള്ളതു നേർക്കുന്നേരയുള്ള ബന്ധം അളവിലോ ഇടപാടുകളിലോ ആണ്. വ്യാപാരവൈസ്യത്തിലേർപ്പെട്ടുന്ന രണ്ട് രണ്ടുകൂടങ്ങളെ ഒരു നേർക്കുന്നേര ബന്ധം തിലിബാം പ്രവേശിക്കുന്നത്. പരക്ഷ, ഈ ഇടപാടിരെ വ്യാപകമായി സർവാഖിശാംഖങ്ങളിലും നിയമബന്ധമാക്കുന്നതിലും അതുകൊണ്ട് വിവരം അനുഭവിച്ചിട്ടുള്ളതു മുകുട്ടിത്തന്നെ അടച്ചുകളയുന്ന ഒരു ചടക്കുടിലാണ് ഈ ഇടപാട് നിർവ്വചിപ്പെട്ടുന്നത്. അതുകൊണ്ട് ഈ പ്രതികർത്താക്കളിൽ ഒന്ന് മറ്റൊനിരെ പ്രവൃത്തിയെക്കുറിച്ച് അത് അധാർമ്മികമാണെന്ന് ആരോപണം ഉയർത്താൻ രേഖാഗ്രാഫ് ഇതിനാർമ്മം അതിരം ആരോപണം ഉയർത്തപ്പെട്ടാൽ അത് ധാർമ്മികതയുടെ ആനുകൂല്യം ഇല്ലാതായായിരിക്കും എന്നുമാത്രമാണ്. അത് ഒരു കളിയിൽ അതിനുപൂരിത്തുള്ള മുലകങ്ങൾ കൊണ്ടുവന്ന് എതിരാളിയെ തളർത്താൻ ലക്ഷ്യമിട്ടുകൊണ്ട് പ്രയോഗിക്കുന്നതിലെ അവഗേശങ്ങളാണും.

ഭരണകൂടങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധങ്ങൾ ധാർമ്മികമായ വ്യക്തിയിലും എന്ന് (അതായത് ബന്ധപ്പെട്ടുവേംബരാൾ മുൻവര്ത്തക്കുന്ന വ്യവസ്ഥകളോട് ആപേക്ഷിക്കുമായി) എടുത്താൽ, വികസനത്തിന്റെ ധാർമ്മികമായ പ്രശ്നങ്ങളെ ഉയർന്നുവരുന്നത് മുകുട്ടിത്തന്നെ അടച്ചുകളയുന്ന ഒരു ചടക്കുടിലാണ് ഈ ഇടപാട് നിർവ്വചിപ്പെട്ടുന്നത്. അതുകൊണ്ട് ഈ പ്രതികർത്താക്കളിൽ ഒന്ന് മറ്റൊനിരെ പ്രവൃത്തിയെക്കുറിച്ച് അത് അധാർമ്മികമാണെന്നു ആരോപണം ഉയർത്താൻ രേഖാഗ്രാഫ് ഇതിനാൽ അതിരം ആരോപണം ഉയർത്തപ്പെട്ടാൽ അയർത്തപ്പെട്ടുകയില്ലെന്ന് എന്ന്. ഉയർത്തപ്പെട്ടാൽ അത് ധാർമ്മികതയുടെ ആനുകൂല്യം എന്നുമാത്രമാണ്. അത് ഒരു കളിയിൽ അതിനുപൂരിത്തുള്ള മുലകങ്ങൾ കൊണ്ടുവന്ന് എതിരാളിയെ തളർത്താൻ ലക്ഷ്യമിട്ടുകൊണ്ട് പ്രയോഗിക്കുന്നതിലെ അവഗേശങ്ങളാണും.

ప్రెప్క “ఆమెలికి ఐరు యారమ్మిక కుషంరోగియాగు” ఏ నీ పగట్టుకుట్టాయి. కుషంరోగం ఎన్న ప్రయోగతితో యాగికుగున అసంప్రశ్వర ఏన్ వోషం అవగణించాలే, యారమ్మికమాయ అందుతమతిల్ల ఐరు రాజ్యం ఏతిరిప్పుడు ఇ తగైయమాయ పతితావస్థయ ల్లు ప్రస్తావం లోక తిగ్నుమృషిత అంగ అవతరిప్పిక్కుకుట్టాయి. ఐరు ను మృషం పొత్తువాయి పణిట్టున ముల్యాంత్రీకరించాల్సి నీలవార ప రియికికాటతో రెగెక్కుటతిగెల్ల చెయ్యత్తుకుభ్రం అండ్రెస్ నీత కొణాగాం అయాశికి అండ్రెగా పాయాసీ కశియ్య నీత. వికసితరాజ్యాంత్రీతిల వికసనపరమాయ సంరంబ అంత్రీద త్వంకా తెఱ్పుతానా అతిగా యారమ్మికమాయి విలయిర్పుత్తున నీకాండెశ ఉణాయిక్కుణం. ప్రతికరితాం కశి పొత్తువాయి పణిట్టున ముల్యాంత్రీతిగీనీ అవగు ఎద ప్రపుత్తికశి వ్యతిచలిక్కుమోశి, అంట్లుకిత అను ముల్యాంత్రీకశితిరాయి అవార ప్రవర్తతిక్కుమోశి, అను నీ అవార తమిల్చుత్తు గెరెక్కుటేర్ ల్లంపాడిత యారమ్మి కఠయ్యాద ప్రశ్నం ఉధర్మానార. ఏగూలై, యమసహాయం స్వికరిక్కున వికసనానువ రాజ్యాంత్రీ సాంబయి చ్ఛిటంతోత్తు రెంకిప్పెట్టునపురుమాయ్యుత్తు రెగెక్కుటతిగెల్ల బయటిలూయితిక్కుం యారమ్మికిత సంగతమావ్యునార. జి నితయ ప్రతిగియాగం చెయ్యున్న ఏగునీ కొణాగాం ఒ రెగెక్కుటతిగెల్ల చెయ్యత్తుకుశికి యారమ్మికమాయ ఉత్తర వాచితం వర్షునార. వికసనతిగెల్ల అయాయకవ్యుం జి సొంతమాయ్యుమాయ ప్రత్యాశాలాంతాంశి అంగుభిక్కున జిన అంత్రీం వికసన పబతికశి ఆవిష్కారిక్కుకుటయ్యుం నీ ప్రుంకుట్టాయ్యుం చెయ్యున రెగెక్కుటవ్యుం తమిల్ ప్రామాదిక మాయి రాష్ట్రాయమాయ బయమాణ్యుత్తునార. అంత జగాయికా రపరమాయ ప్రతిగియాగతిగెల్ల రాష్ట్రాయమాయి బయస ప్పెట్తానీ. రెగెక్కుటతిగెల్ల మర్ నయాంతెల్లయ్యుం ప్రపుత్తికితిక్కుటాల్ పోలెప వికసనవ్యుమాయి బయసప్పుడు సం రాండెంత్తుం జిగాండెల్ల సంబయిచ్ఛిటంతోత్తు రాష్ట్రాయమాయ విపుషకమ్ముత్తునార. పాశశ, ప్రతిగియాగతిగెల్ల ల్లు బయం, గెరెక్కుటేర్ బయం, యారమ్మికమాయ ఉత్తర వాచితతిల్లుం రెగెక్కుటతయ్యుం రెగాణీయరయ్యుం ఉశ ప్పెట్తాయ్యున్. అతిగ్నుకారగుం ల్లు రణ్ణ విభాగాన్త్రీం అవార పరస్పరం పణిట్టున ఐరు ముల్యమయిలుత్తిగుక తాగాం ప్రవర్తతిక్కునార. ఏగునాం, నీతి, గెర్, పోత్తునార, సూతట్టుం ఏగునాంగ ఏగునీగెల్ల అభావతిలాగుం ప్రతిగియాగం నీరితమావ్యునార. ఆ ముల్యస వెయం అవార క్షుకిటాక్కున్నాం. ల్లు ముల్యాంత్రీత నీ నీ వ్యతిచలిక్కున ప్రపుత్తికశి ల్లు ప్రతికరితాం కై ల్లు అతిరం ప్రపుత్తికమ్ముత్తున యారమ్మికమాయ న్యాయికర గుం ఆవశ్యప్పెట్టున ఐరు సపితివిశేషతితిల కొణ్ణ చెపానతిక్కున్. గవసుమెల్లిగెన సంబయిచ్ఛిటంతో త్తు ఉత్తు యారమ్మికమాయి, అంప్రోఫ్యూం, రెగెక్కుం యారమ్మికమాయిబొయ్యసమాయితిక్కున సపితివిశేషం అతిగిల ఆ నీరితమాయితికాం. అతిలెలు సంకౌర్మ్యత ఉత్సంగి కాగాం ఐరు సమిపకాల సంబెం పరిశోయికావ్యునారా గుం. ల్లంత్యాగిల్ల 2014-త అయికారతితిల వగు గవసుమెల్లో 2015-త లెగుయ అకిసిషన్ బిలింగ్ పీల వేదగతి

கச் கொள்வுவரிக்குடாயி. ஹூ வேங்டி நடபூகூ நெதின் முன், '2030 அஜஸ் ஹோம் ஸ்ரீதிகூபில் வை வலப்புமென்று' என பேரில் ஏற்குறையாக்டு சுடையிலை அங்கை ஷ்டுமென் நிலத்தில் ஹட்டுயும் ஷ்டுப்பிடிடுள். (அமைவா ஷ்டுப்பிடிடுளென்று வத்கூகு) ஷ்டுப்புவெஷு ரைஜும் ஹூ ரே வை அனுஶாஸிக்குடாய் ரீதியில் பொர்த்திகொள் வொயு ஸமாயி தீருநா. ஹூ வேவில்டங்கிய நிர்வேஶனைகளை மன கடங்கொள்ள வேண்டு அகிஸிபிஷன் ரீஸர்வில் மெந்து ரீஹாவிலிடுஷன் விலிடு வேங்டி கொள்வு வூடாத். வேங்டி பிரகாரம், ஓழி கைவசப்பூடுத்துநெதில் பிரதிரோயம், ஶ்ராமின அடிக்கூடா ஸுகருணைச், செல வுபுருணைய பாஸ்ட் ஸுகரு, ஹன்யஸ்டிடியல் கோ ரியோருகச், சுவஸ்மெந்திக் உடம்புத்தயுதுது ஓழி தில் அடிக்கூடா ஸுகருணைச் நிர்மலிக்குடா பொது-ஸகா ரை பகாஜித்தை அடக்கமுதுது பொஜகூகச் ஏனின்னை அவினான்ஜன்தில் ஹூ பொஜக்ட் கொள்வுவருடாதுமுல வொயிக்கெப்படுநவருடா ஸமதி ஆவாஸமில் 2013-லை வேண்டு அகிஸிபிஷன் ரீஸர்வில்மெந்து ரீஹாவிலிடு ஷன் அஞ்சு அனுஶாஸிக்குடாத் ஸுகாரை பொஜகூகச் சுக் 80 ஶதமானவும் பொது-ஸகாரைபொஜகூகச் சுக் 70 ஶதமானவும் ஸமதி வேளுமென்னாள். அதிலை நிவாஸ கக்குங் ஹூ வேங்டியில் ஏடுத்துக்கூடின்தத். ஏற்கூ றாஸ்து ஸலையுடா 2030 வரையுது ஸாரங்கத்தைக்குஇசூதுது ரேவெயில் ஹபுடுநல்குங் அவகாசமாள் விகுநா பு வர்த்தனைஜால் வொயிக்கெப்படுநவருக் கூடுமுல ந ஷுமாவுடாத். ஹவிடெ யார்மிக டிரங்கா ஸாவிக்குடா த ஏற்குறைஷுபுலையுடா ஸரீதிகூபில் வெவுப்புமெந்து ஏந்து 2030 வரைக்குது ஸாரங்க ரேவெயில் ஷ்டுப்புவெஷு ரை ரைஜும் அதிகர் விபரிதமாய ரை நியமங் நடபூலாகிய திலுங். ஹபூஶ் ஸுபிஷிசு ஸாவேத்திரெந் விஶவாங்க டுங்கானையான்ஜிருநாலும் விகுநாவுமாயி வெயிப்பூடு கா ரைஜுதில் ரேளுகூடுத்திக் கார்மலிக்கூயுத வருடா ஸு ஹபரும் வழக்கமாகொள் அது உபகரிகூம். யார்மிக்கு ரெந் தரத்திலுங் ஹதித் அதைவிக்குடாத். கன்: த அண்ணுடா தரை பிரதிலிங்காவுலை கைத்திராயி பிரவர் திக்கூக், வார்தாங் லாங்லிக்கூக். ஏற்குறையாக்டு ஸல யூடு ரை ரேவெயில் ஷ்டுப்புவகூக ஏந்த அதிலை நிர்வேஶனைச் அனுவர்த்திசீடிக்கெலுக்கில் ஶிக்ஷார்ஹமாய நகபகியாயி தீருநாதத்தில் ரை ஸவிரேஷ ராஷ்ட்ரீ யாயிகார்த்திரெந் கீழில் வருடா ரை பிரவுத்தியிலு. அ தாயத்த, ரை நியமங் லாங்லிசூத் ஶிக்ஷிக்கெப்படுநாத் த ரை றாஷ்ட்ரீயாயிகாரம், ரேளுகூடு, பாரத அதெந்து நி யமனைச் சுக் வியெழமாகியத் கொள்ளாள்; பள்ளத் த கடியிடு கூத்தகாவுக்கால ஸயங் ஏடுரூடுத ரை ரை ளகூட்டத்திரெந் அனுஶாஸாநான்ஜால் வொயிக்கெப்படுநாது கொள்ளாள். ஏற்குறைஷ்டு ஸலையுடா ரேவெயில் ஷ்டுபுவ த்தொள் தழுவாவுடா ரை ராஷ்ட்ரீ ஸயங் ரேளுவகா ஸமுது, தனைச் சுக் மேற் மரோரு பரமாயிகாரக்குதி ஹ ஸ்தாத, ஸதாத ராஷ்ட்ரீ அதுங். ஹூ காரை ராஷ்ட்ரீவும் தனைதுடேதாய பரமாயிகார மேவுப்புதை நடபூகூாள் ஶுபார்ஶ செழுப்பூடுந நிர்வேஶனைச் அதுகொள்க் ஸ தம் ஸாரமோயி ஏடுத்துகொள்க் ஸீகிரிக்கூநவயா

സംഭാവമുള്ള ഒരു സന്ദർഭത്തിൽ, വളരെ അടുത്തിടപഴക്കിയ കാമുകികൊമുകമാരിൽ ഓരാൾ മറ്റാരാൾക്ക് കൊടുത്ത ഉറപ്പ് പാലിക്കാതെ ആ ബന്ധം ഉപേക്ഷിക്കുന്നത് മനോവേദനയോടൊപ്പം ധാരംഖികമായ അസാധ്യതയും ഉണ്ടാക്കുന്നു. അധാരുടെ പ്രവൃത്തിയുടെ (ധാരംഖികമായ അർത്ഥത്തിലുള്ള) നിരീകരണം ആസ്പദമാക്കി അത് അധാർമ്മികമെന്നുണ്ടായോ എന്ന് നിർണ്ണയിക്കപ്പെടുന്നു.

സാധാരണാധികാരമുള്ള രാഷ്ട്രങ്ങൾ തമിലുള്ള വാർദ്ധനക്കാർത്ഥിൽ അന്തരവിച്ച ധാർമ്മികതയുടെ രണ്ടാമത്തെ മാസം ഈ വാർദ്ധന അന്തേസമയം അത്തു ഭരണകൂടങ്ങൾക്ക് അന്തരം പ്രാബല്യം വരുന്നത്. അതായത്, തങ്ങൾ ഒപ്പു വച്ച ഏകൃതാഷ്ട്രസഭയുടെ രേഖയിൽ ഭൂമി കൈവശമുള്ള ദുരത്തുമോൾ ബാധിക്കപ്പെടുന്നവരുടെ സമ്മതം വാങ്ങിയിൽക്കൊണ്ട് എന്നു വിവക്ഷിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ, സമ്മതം തേണ്ടെങ്കണ്ടില്ലെന്നു ആഭ്യന്തരമായി തിരുമാനിക്കുന്നതിൽ സത്യസാധ്യത ഇല്ലാത്തമയുണ്ട്. വിശ്വാസ്യതയുടെ ഇരട്ടനഷ്ടമാണ് അൽ ഉണ്ടാക്കുന്നത്. സത്യസാധ്യത പുലർത്തുകയുണ്ടാക്കിയാൽ ലംഘനം ഇവിടെ ഒരു മുല്യഭ്രംജനമാണ്, അതിനാൽ അധികാരിക്കുവും. ഒരു ജനത തങ്ങളുടെ ഗവൺമെന്റ് സത്യസാധ്യമായിരിക്കേണ്ടതില്ലെന്നോ രാഷ്ട്രങ്ങൾ പരസ്പരം പുലർത്താൻ ബാധ്യസമാധി പ്രതിജ്ഞാ ബഹുമാനിക്കുന്നതിന് ഭരണകൂടങ്ങൾക്ക് മതിയായ ആഭ്യന്തരയുടക്കി ഉണ്ടെങ്കിൽ പ്രതിജ്ഞ പാലിക്കേണ്ടതില്ലെന്നോ അഭ്യന്തരയുടെ ഏകൃതാശ്ചയ സഭയെ ആഗ്രഹിക്കുന്നതില്ലാത്തതുകൊണ്ട് അവിടെ നൽകിയ വാർദ്ധനവും അതുപോലെ അവഗണിക്കാവുന്നതാണെന്നോ കരുതാം. തങ്ങളുടെ വികസനത്തിനു വേണ്ടിയാണ് ഗവൺമെന്റ് ഇങ്ങനെ പ്രവർത്തിച്ചെന്ന് ജനങ്ങൾ ധരിക്കുകയോ ധരിപ്പിക്കപ്പെടുകയോ ചെയ്യാം. ഇതരം സന്ദർഭങ്ങളിൽ അധികാരിക്കരെയെന്നത് സ്ഥിതിവിശേഷം അഭിരൂപി സംകീർണ്ണതയെ അപഗ്രാമിച്ച് പരിശോധിച്ചു മാത്രം തിരുമാനിക്കാവുന്നതാണ്. ധാർമ്മികതയുടെ പ്രശ്നം അഭിലോധ്യക്ക് തിരിച്ചുവരുന്നതിന് മുമ്പ് വികസനം എന്ന ആശയവും വികസന പ്രയോഗത്തിലാട്ടണിയ ധാർമ്മികതയെയും പരിശോധിക്കുവെന്നുണ്ട്.

വികസനം

எனக்கெப்படுதிரீ ஆயாகமாய மாருதெற்றயாள் விகிஸ ன ஏன்ப் பாரியுமான்த். ஒரு வர்த்துவில் ஸங்கீர்ணம் ஜ ளாமுகமாயமாரு அதிரீ விகாஸமாயி ஏடுக்காலில்லை. ஒரு சுதாந்திரின் உண்மொழுதை அங்கேங்கா ஒரு மாருமாள். ஏனால்த் தூ சுதாந்திரீ விகாஸமல்ல. மெடு விரின்து பூவாகுமான்த் விகாஸமாள். ஏனால் தூ பூவாடுகும்தூ கொசியுமான்தூ மாருமாளைகிலும் விகாஸமல்ல. வழுத்து எர்த்தெற்றில் விகாஸமாள். ஏனால் ஒரைதூட தல அல்லைகில் வயற் மாடும் வழுகுமான்த் விகாஸமல்ல. ஒரு சுதாந்திரீ அதிரென ஸங்கீர்ணமிழிடதோதும் ப்ரஸக்தமாய எது குடும்ப ஏன் வழுந்த விகாஸமாவா. ஏனால் ஒன்று வில் கூடியால் அத்த அப்ரஸக்தமாயுக்கதும் அது சுதாந்திரீ நிலநிலப்பினா தென் பீஷ்னமாயுக்கதும் செய்யுா. ஏனதோனிரென ஸங்கீர்ணமிழிடதோதுவும். விகிஸ நமென்ற ஆபேக்ஷிகமாய அர்த்தெற்றிலே ஸங்க்ரமமாயுக்கதுது. அதையத், பறிமிதமாய அர்த்தெற்றில் மாடு

മെ വികസനം എന്നൊന്നിനെന്ന സംബന്ധിച്ചിടത്തോളവും മുല്യവത്താവുകയുള്ളൂ. അധാരകമായ മാറ്റമായി കരുത പ്രൗഢനതുകൊണ്ട് വികസനിക്കുക എന്നതിനു മുല്യം കൽപ്പിക്കപ്പെടുന്നു. അതായൽ നല്ല മാറ്റം എന്ന അർത്ഥ തിലാം വികസനം മനസ്സിലാക്കപ്പെടുന്നത്. നല്ലത് ഈ വിദ നിരപേക്ഷഭല്ലു. അപേക്ഷിക്കുമാണ്. അതുകൊണ്ട് ഉ പകർണ്ണാത്മകമായ ധർമ്മമാണ് വികസനത്തിനുള്ളത്. വി കസനം ഇപ്രകാരം ഒരു ഉപകരണാത്മക മുല്യമാണ്. അത് പരമമായ മുല്യമല്ല. വികസനം വികസനത്തിനു വേ ണി എന്നു വരുമ്പോൾ അത് സ്വയം നികച്ചിപ്പത്മായ മു ല്യമായും പരമമായ ലക്ഷ്യമായും എടുക്കേണ്ടിവരു.

മനുഷ്യരുടെ ഭൗതിക ജീവിതത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്ന മാറ്റ അഞ്ചൽ മിക്കവാറും അത് ഉത്പാദിപ്പിക്കാനാവശ്യമായ സാ മഗ്നിക്സ് ആവിഷ്കരിക്കപ്പെടുന്നതിലും ദൈഹികമാണ്. ഇന്ന് സാമഗ്രികൾ പ്രയോഗിക്കാണ് വേണ്ട അ ധാനവും സജജീകരണങ്ങളും മുതൽ മുടക്കുകളും മറ്റു ആധാരാലം കളും മനുഷ്യർ തമിൽ സാമൂഹികമായി ബ

1949-ൽ അമേരിക്കൻ പ്രസിഡണ്ട് ട്രൂമാൻ വർഖമാനമാ യ ഉത്പാദനം അഭിവൃദ്ധിയിലേയ്ക്കും സമാധാനത്തിലേ യ്ക്കും ഉള്ള താക്കോൽ ആണ് എന്നു പ്രഖ്യാപിക്കുക യുണിഡായി. ഇന്ന് അമേരിക്കൻ സമീപനം വികസനം എന്ന ആശയത്തിന്റെ ആദ്യത്തെ ആവിഷ്കരണം ആണെന്നു പറയാം. ഇപ്രകാരം, ഇന്നത്തെ വികസിത രാജ്യങ്ങളിലെ പ്രചോദനത്താക്കപ്പെട്ട ഭരണകൂടങ്ങൾ മുമ്പ് നടപ്പിൽ വരു ത്താൻ ശ്രമിച്ച വികസന പരിപാടികളാണ് ഇന്ന് ലോക രാഷ്ട്രങ്ങൾക്കിടയിൽ സർവസ്വരൂമായിത്തീർന്ന വിക സന സംകല്പത്തിന്റെ പ്രാശ്രൂപം നിർവ്വചിച്ചത്.

സംപ്രദാന രീതിയിൽ മാറ്റങ്ങളുണ്ടാകുന്നു. ഇത്തരം ഒരു സ്ഥിതിവിശേഷത്തിന് അതില്ലോതിരുന്ന അവസ്ഥയെ അപേക്ഷിച്ച് അധികമുല്യം അതിൽ ഏർപ്പെടുന്ന മനുഷ്യർ കൽപ്പിക്കുമ്പോഴാണ് അത് വികസനമായി കരുതപ്പെടുന്ന ത്. ഇന്ന് അർത്ഥത്തിലുള്ള വികസനത്തിലെ മനുഷ്യരുടെ ഇച്ചാഗ്രഥത്തിലും സർഗ്ഗശേഷിയും കായികാധാരവും അം അടിയിട്ടുണ്ടാവാം. ഒരു ജനപദത്തിന്റെ സാമൂഹിക ജീവി തരുപത്തെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ആസുത്രിത്തമായല്ല ഇന്ന് അർത്ഥത്തിൽ വികസനമുണ്ടാവുന്നത്. ഭൗതിക ജീവിത തിന്റെ ഉത്പാദനത്തിൽ ഉണ്ടായ വലിയ കുതിപ്പുകൾ പ ലത്തും ഉത്പാദക ശക്തികളിലെണ്ണായ സാംകേതികവിദ്യ യിൽസാംഭവിക്കുന്ന മാറ്റങ്ങളാണെന്നു കാണാം. മനുഷ്യ രൂടു കായികവും ബാധികവും ആയ അധാരത്തിന്റെ സ്വഭാവത്തിലുള്ള മാറ്റവും സാംകേതികവിദ്യകൾ ആവി ഷ്കരിക്കപ്പെടുന്നതിന്റെ യുക്തിയിലും അവയുടെ ധർമ്മ തിലും പ്രയോഗത്തിലും സംഭവിക്കുന്ന മാറ്റവും വാസ് തവത്തിൽ കെടുപിണ്ണിത്തു കിടക്കുന്നു. പാശ്ചാത്യകത്തിൽ ആധ്യാത്മിക കാലാലട്ടത്തിൽ ഉണ്ടായ വ്യാവസായിക സ ഹോട്ടം ഇന്ന് സമഖ്യത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മന

സ്ഥിലാക്കാവുന്നതാണ്. ഇതിലെ ശ്രദ്ധയമായ വന്നതുത വ്യാവസായിക വളർച്ച അല്ലെങ്കിൽ ‘വികസനം’ യുറോപ്പിൽ അവിടത്തെ മനുഷ്യരുടെ ഭൗതിക ജീവിതത്തിന്റെ ഉത്പാ ദന്തതിലുണ്ടായ വികസനവുമായി വേർപ്പിരിച്ചെടുക്കാനാ വാത വിധം ബന്ധപ്പെട്ട കിടക്കുന്നു എന്നതാണ്. അതാ യൽ, വ്യാവസായത്തിന്റെ തുടർച്ചയായ വികാസത്തെ സാർ ത്തകവും പ്രയുക്തവും ആക്കുന്ന കമ്പോളത്തിന്റെ വികാ സവും അതിനു അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ രൂക്കുന്ന ഗതാഗത-വിനിമയ ഘടനകളും പുതിയ ഉത്പന്നങ്ങളുടെ ഉപഭോഗവും അതിനാവശ്യമായി വരുന്ന സാമൂഹിക ബ സ്ഥാപികളും മനുഷ്യരുടെ ഭൗതിക ജീവിതത്തെ നിർബ്ലായ കമായി ഉത്പാദിപ്പിക്കുകയും (ഭൗതികമായി ജീവിക്കു ചെന്നാൽ തങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം എന്നതാണെന്ന നാണ് മനുഷ്യർ യിച്ചിരിക്കുന്നത് എന്ന അർത്ഥത്തിൽ അതിനെ) നിർവ്വചിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അതുകൊണ്ട് വ്യാ വസായിക വികസനത്തിന്റെ പ്രാരംഭ ദശകളിൽ വികസന മെന്ത യുറോപ്പിൽ മനുഷ്യരുടെ സാമൂഹിക-ഭൗതിക ജീ വിത്തതിന്റെയും വ്യവസായ സാരംഭങ്ങളും ദെയും പരമ്പര ബഹുമായവികാസമാണ്. ഇന്ന് വ്യവസായത്തെ നിർവ്വചിക്കുന്ന പല ഘടകങ്ങളും ആപ്രത്യക്ഷമായിരിക്കാം. അ തായൽ നിർവ്വചിത്രതുപത്തിൽ വ്യവസായം നിലനിൽക്കുന്നുണ്ടാവില്ല. എങ്കിലും മനുഷ്യ രൂടു ഭൗതിക ജീവിതത്തെയും മുമ്പായെന്ന വ്യാവസായിക പ്രക്രിയകൾക്ക് പകരം വ ന സാമ്പത്തിക ക്രയവിക്രയങ്ങളും ആ കത്തുകയയും ഒരുമിച്ച് ഒരെറ്റ സംയുക്ത മായികാണുകയാണെങ്കിൽ അതാണ് ഇന്ന് അതിവേഗം മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. അതാ യൽ വികസനം ഒരു സമഗ്ര രൂപത്തിലാണ് സംഭവിക്കുന്നത്. മറ്റു വാക്കുകളിൽ, വ്യാവ സായിക വികസനത്തിന്റെ പ്രാരംഭ ദശക ഭിൽ അത് പ്രകടിപ്പിച്ച ചില ശുണ്ണങ്ങൾ മ നുഷ്യരുടെ ഭൗതിക ജീവിതത്തിന്റെ ഉത്പാ

ദന്തതിലെ അവിഭക്താംശമായിരിക്കു എന്നത് പകരം വന്ന സാമ്പത്തിക ക്രയവിക്രയങ്ങളും പുതിയ സമ്മിശ്ര തലിലും തുടരുന്നു. നനവ്യാപാര, വിവരസാംകേതികത, ഇലക്ട്രോണിക് വിനിമയ രീതികൾ, കൂത്രിമ-ബൃഹിപര മായ സാംകേതിക വിദ്യകൾ, സേവന വ്യാപാരം എന്നീ അനുഭവ പലാലൂടകങ്ങൾ യോജിപ്പിച്ച പ്രയോഗിക്കപ്പെട്ടും സം വെച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നതാണ് ഇന്ന് സമ്മിശ്രം. അത് വ്യ ത്യന്തമായ ബന്ധത്തിലേർപ്പുടാനും ബാധികവും ആ ത്വീയവുമായ ജീവിതത്തെ പുതിയരീതിയിൽ ഉത്പാദിപ്പി ക്കാനും മനുഷ്യരുടെ നിർവ്വചിക്കുന്നു. ഇന്ന് അർത്ഥത്തിൽ മനുഷ്യരുടെ ഭൗതിക ജീവിതത്തിന്റെ ഉത്പാദനവും സാ സാമ്പത്തിക ക്രയവിക്രയങ്ങളും മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന സാ യുക്തവും ചേർന്നാണ് ഇന്ന് വികസിക്കുന്നതെന്നു പറ യാം. എന്നാൽ വ്യാവസായിക വികസനത്തിന്റെ മുൻകാ ല രൂപങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് (കഴിഞ്ഞ നൃസാമ്പിഡീ അർദ്ദ ശതകം വരെ നിലനിൽക്കുന്ന രീതിയിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്ത തമായി) അതിന്റെ പിൽക്കാല രൂപങ്ങളിൽ ഇന്ന് വികസന സംയുക്തത്തിൽ വന്നമാറ്റം പ്രധാനമായും ഭരണകൂടത്തി എണ്ണ കർത്തൃത്വത്തിൽ തുടങ്ങിയ ആസുത്രണമാണ്. കഴി

ഒരു നൂറ്റാണ്ടിലേറ്റ് മധ്യരേഖാടകത്തോപ്പാശാൺ വ്യവസായ വർക്കരണം ഉഭരജജിതമാക്കാൻ വികസനര രാജ്യങ്ങളിലെ ഭരണകൂടങ്ങൾ മുൻകെടുത്താൻ തുനിഞ്ഞത്. 1949-ൽ അമേരിക്കൻ പ്രസിഡണ്ട് ട്രൂമഹൻ വർദ്ധമാനമായ ഉത്പാദനം അഭിവൃദ്ധിയിലേയ്ക്കും സമാധാനത്തിലേയ്ക്കും ഉള്ള താഴേക്ക് ആണ് എന്നു പ്രവൃത്തിക്കുകയുണ്ടായി. ഈ അമേരിക്കൻ സമീപത്വം വികസനം എന്ന ആശയത്തിൽ ഏറ്റുവരുത്തെ ആവിഷ്കരണം ആശേഷനും പറയാം. ഈ പ്രകാരം, ഇന്നത്തെ വികസനത് രാജ്യങ്ങളിലെ പ്രചോദനത്തിലെ മാക്കപ്പെട്ട ഭരണകൂടങ്ങൾ മുമ്പ് നടപ്പിൽ വരുത്താൻ ശ്രമിച്ച വികസന പരിപാടികളാണ് ഇന്ന് ലോകരാഷ്ട്രങ്ങൾ കിട്ടിയിൽ സർവസീകാരമായിത്തീർന്ന വികസന സംകല്പനത്തിൽ പ്രാർത്ഥപം നിർവ്വചിച്ചത്. ഇതിനെ ആസൃതിയിൽ വികസനം എന്നതിനും പകരം ഭരണകൂട-പ്രേരിതമായ വികസനം എന്നു വിളിക്കാവുന്നതാണ്. ഒരു നിർവ്വചി താർത്ഥത്തിൽ ആസൃതിയിൽക്കില്ല അത്. ഭരണകൂട താഴെ ഉദ്ദേശ്യപൂർവ്വം പ്രേരിപ്പിക്കപ്പെട്ട സംഭവിക്കേണ്ടുന്ന ഒന്നായി വികസനത്തെ സംകല്പിക്കുന്നത്, ഒരു ചിന്താഗതിയോ കാഴ്ചപ്പാടോ ആയി കരുതാം. മുമ്പ് സുചിപ്പിച്ചതുപോലെ വികസനം മറ്റാര്ഥത്തിൽ മുഖ്യമായണ സംഭവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന പ്രകൃതിയാണ്. അത് ഒരു പായുന തോണിയാണ്. അതിന് ഒരു ഉന്നുകൊടുക്കുകയാണ് ഭരണകൂടങ്ങൾ ചെയ്യുന്നത്. ആ പായുനതുതന്നെ പ്രസ്തംഭാബന്ധിലോ? സകാരു സംരംഭക്കുരുതു ലാഭേഷ്ട്രിയിൽ ആണ് വികസനം ചലിക്കുന്നത്. ആ ലാഭേഷ്ട്രിയെ തുരിത്തെ പ്രടുത്തുനാതിലൂടെ അതിൽ പകാളികളാവുകയാണ് ഭരണകൂടങ്ങൾ ചെയ്യുന്നത്. ഒരു ചിന്താഗതിയെന്ന നിലയിൽ അതിനെ ലാക്ഷണിക്കിക്കുന്നത് സമ്പത്ത് രാജ്യജീവനുകൂടിയെന്ന തുഷ്ണിയാണ്. ഈ ചിന്താഗതി ലോകരാഷ്ട്രങ്ങളെ ഒരു ഒന്നാശിയാതെ സൗധിനിപ്പിത്തായി നാം കാണുന്നു. വികസനത്തിൽ നിലമകൾ, അതിന്റെ ഭാരിക സാഹചര്യങ്ങൾ മാറിയെങ്കിലും ഈ ചിന്താഗതിയുടെ രാജപാത തിലാണ് ഭരണകൂടങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഭരണ നിർവ്വഹണം പൊതുവിൽ, മുന്നേറുന്നത്. ഈ ചിന്താഗതിയോടുള്ള ചിന്തയാണെന്നെന്നുവെറിയിരിക്കുന്നതിനും അടിസ്ഥാനം മാറ്റാറു പോവശി ഇല്ല എന്ന മനോഭാവവും സുപ്രകാശനും.

ലാഭം നോട്ടിക്കുരോക്കാണ്ടുള്ള സകാരു സാമ്പത്തിക സംരംഭക്കുരുതെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ ഇപ്രകാരം സാമ്പത്തികമായും നിയമപരമായും അടിസ്ഥാനം സൗകര്യങ്ങൾ എൻപ്രടുത്തിയുംപിന്തുണ്ടാക്കുന്ന റിതിയാണ് ഭരണകൂടങ്ങൾ പൊതുവെ പിന്തുടരുന്നത്. രാഷ്ട്രീയമായി പരിശീലനുകൂലോൾ ഈ പ്രകൃതിയിലൂടെ ഉയർന്നുവരുന്ന മാറ്റങ്ങൾ, ഈ സന്ദർശനമുഖ്യി, രാജ്യത്ത് മൊത്തം പൂരാഗതിയുണ്ടാക്കും, ജനജീവിതത്തെ പൊതുവെ മെച്ചപ്പെടുത്തും എന്നുള്ള വിശ്വാസവും ഭരണകൂടങ്ങളുടെ ഈ നിലപാടിനു പിന്നിലുണ്ട്. സാമ്പത്തിക വളർച്ച ഉണ്ടായാൽ അത് സാമൂഹികരംഗത്തെ വികസനത്തിലേയ്ക്ക് നയിക്കുമെന്ന ഒരു പരികല്പനയും ഈ സമീപത്തിൽഅടങ്കിയിട്ടുള്ള താഴി കാണാം. അതുകൊണ്ട് വികസന മാർഗ്ഗം തെരഞ്ഞെടുക്കുന്ന എന്ന വികസനത്തിൽ നിന്ന് സുചകമായിട്ടുടരുന്നത്. രണ്ട് കാരുജങ്ങളാണ് ഇതിൽ നിന്ന് വ്യക്തമായാണെന്നും പറയാം:

മനുഷ്യരുടെ ഭാരിക ജീവിതപ്രക്രിയയെ നിയന്ത്രിക്കുകയും ഒരു പ്രത്യേക ദിശയിലേയ്ക്ക് അതിന്റെ ശത തരിതപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക എന്നത് ഭരണകൂടത്തിന്റെ ഉത്തരവാദിത്തമാണ്, അല്ലെങ്കിൽ ജനങ്ങൾ സാഭാവികമായി ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന ഭാരിക മേഖലയിലുള്ള വികസനം അവർക്കു പ്രാപ്യമാക്കേണ്ടത് ഭരണകൂടത്തിന്റെ ചുമതലയാണ്, എന്ന വികശനത്തിന്റെ സ്വീകാര്യതയാണ്. ജനാധികാരത്തെ വിവരം നിലനിൽക്കുന്ന രാജ്യങ്ങളിൽ അധികാരത്തിൽ വരാനാഗ്രഹിക്കുന്ന ഏതു രാഷ്ട്രീയക്കച്ചിയും ഒരു മതവിശയം പോലെ ആരംഭവത്തുകൾ ഒരു വികശനമാണ് ഇത്. രണ്ട് വികസനം എന്നാൽ എന്നാൻ എന്നുള്ള ഒരു പ്രത്യേക വികശനത്തിന്റെ സ്വീകാര്യത്. അമേരിക്കൻ മാത്രക അവലംബിച്ചു പറഞ്ഞാൽ സാമ്പത്തികമായ സമൂഹിയുടെ അങ്ങനെ ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുള്ളതിൽക്കൂടി, അത് സാഭാവികമായി ഭാരിക ജീവിതത്തിന്റെ ഇതരമേഖലകളിൽ ഗുണപരമായ മേര കൊണ്ടുവരും. അതുകൊണ്ടുള്ളെങ്കണ്ണൻ പൊതുസമൂഹത്തിൽ പരക്കു പ്രതിഫലിക്കും. ഇപ്രകാരം ഉള്ളടക്കത്തിലും ഉദ്ദേശ്യത്തിലും വ്യത്യസ്തമായ വികശനങ്ങൾക്ക് ലഭിച്ച സർവ്വ സ്വീകാര്യത്തു അനുരീകിക്കൽ നിലനിൽക്കുന്ന നാം വികസനം എന്ന ആശയത്തെ പരിശോധിക്കേണ്ടത്. ഒന്നാമത്തെന്ന് ഭാരികജീവിതത്തെ സമീപിക്കുന്നതിനും വേണ്ടി ഭരണകൂടങ്ങൾ അവലംബിക്കുന്ന കൂട്ടീമീമായ കാഴ്ചപ്പാടാണ് എന്ന് ഓർക്കണം. അതായത്, ഭരണനിർവ്വഹണ മണ്ഡലത്തിൽ നിന്നുകൊണ്ട് രാജ്യത്തെ ഭാരിക ജീവിതപ്രക്രിയയെ എങ്ങനെ കാണണം എന്നതിനിലെ സാമ്പദികവുംതുമായ അനുരീകിക്കിലും നിന്നിനോട് പ്രതിജ്ഞാബലമായും കരയെന്നത് രാഷ്ട്രീയമായ നീക്കമാണ്. മുമ്പ് പറഞ്ഞതുപോലെ ഭാരികമായ വികസനത്തിന് പ്രേരകമായി തീരുന്ന നടപടികളിൽ ഭരണകൂടം ഇടപെടണം എന്നത് ഒരു രാഷ്ട്രീയമായ നീക്കമാബന്ധം തിരിച്ചറിയാൻ പാറാത്തവണ്ണം അതിന് ഇന്ന് അനുകർത്താക്കളിൽ മതവിശ്വാസത്തിൽ പരിവേശമാണുള്ളത്. രാഷ്ട്രീയമായ ഒരു നീക്കത്തിൽ അനുർവ്വിച്ച സ്വത്വത്തെ തെരഞ്ഞെടുപ്പിന്റെ മുഖ്യം അനുകർത്താക്കളിൽ ഇടം, അതായത് ഒരു വികശനം യുക്തിപരമായ പരിഗണനകളും പിൻവലാത്തിലൂടെ തെരഞ്ഞെടുപ്പാടാണെന്ന തെരഞ്ഞെടുപ്പാടുക്കപ്പെടാനോ സാധ്യതയെക്കുന്ന ഒരു ഇം ഇന്ന് അപ്രത്യേകമായിരിക്കുന്നു, തന്റെ മതവിശയം തിൽ എന്നതുവെന്നും അനുകൂലീനമായും അടിസ്ഥാനമായും അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നതിൽ പരിവേശമാണുള്ളതുമായി അനുകൂലീനമായിരിക്കുന്നതിൽ പരിശോധിക്കാണ് തയ്യാറാവുണ്ടോ. വികസനത്തെ ചോദ്യം

ചെയ്യുന്ന ഒരു പ്രസ്ഥാനത്തിന് രാഷ്ട്രീയമായി അതിജീവിക്കാൻ കഴിയാത്ത ഒരു രീതിലുണ്ട് എന്ന് ഇത് ചെയ്യുന്നത് എന്നത് ഒരു ചിന്താവിപ്പവും അനിവാര്യമാണ് എന്നതിലേയ്ക്ക് ചുണ്ടുന്നു.

ദിശാഭിമുഖ്യ ദൃശ്യകരണത്തിൽ നിന്നു വ്യത്യസ്തമായി വികസനത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ചയിൽ വരെങ്കും ഒരു പ്രമേയം വികസന സംകല്പം ആണ്. വികസനത്തെ സംകല്പിക്കുന്നതിൽ ഉള്ള വ്യത്യസ്തതകളെയാണ് അത് വിഷയമാക്കുന്നത്. ഈ അർത്ഥത്തിൽ സാമ്പത്തികവളർച്ച സമം വികസന എന്നത് വികസനത്തെക്കുറിച്ചുള്ള സംകല്പനങ്ങളിൽ എന്നുമാത്രം ആണ്. നാം അനേകംഞ്ചാലു ദിശയിലേയ്ക്ക് തിരികുമ്പോൾ വികസന സംകലപ്പനങ്ങളിൽ ഉള്ളടങ്ങിയ രാഷ്ട്രീയ നിലപാടുകൾ അതു തുറന്നുകാട്ടു. അതായൽ, വികസനത്തെ കുറിച്ചുള്ള ഒരു പ്രത്യേക സംകലപ്പനം ഒരു സവിശേഷമായ രാഷ്ട്രീയ ഇപ്പാശക്തിയെ ആണ് പ്രതിഫലിപ്പിക്കുക. വികസനത്തെ തന്നെ പ്രശ്നവത്കരിക്കുന്നതിൽ നിന്നുവ്യത്യസ്തമായി, അതായൽ വികസനപരമായ ദിശാഭിമുഖ്യ ദൃശ്യകരണം നൽകപ്പെട്ടതായിട്ടുതന്നും, വികസനം എങ്ങനെയായി രിക്കണം എന്നത് ഒരു രാഷ്ട്രീയ ഇപ്പാശക്തിയാണ് തീരുമാനിക്കുന്നത്. സാമ്പത്തിക വളർച്ച സമം വികസനം ഏന വീക്ഷണം ഇപ്പകാരം (സ്വകാര്യ) സാമ്പത്തിക പ്രതികർത്താക്കൾക്ക് ജനങ്ങളുടെ ഭൗതിക ജീവിതത്തിൽനിന്ന് ഉത്പാദനത്തെ മുപ്പെടുത്താനും പരിവർത്തനപ്പിക്കാനും ഉള്ള സൗകര്യം എന്നുപാരോഗിക്കണം എങ്ങനെ ഉപഭോഗിക്കണം എന്നത് നിർബന്ധയിക്കുന്നത് ഇവിടെ ഒരു വർദ്ധനയിൽനിന്ന് ലാഭേച്ചുയാൽ പ്രേരിതമായ സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനങ്ങളുണ്ട് എന്നതാണ് അതിലെ രാഷ്ട്രീയം. ജനങ്ങളെ പ്രതിനിധാനം ചെയ്ത രാഷ്ട്രീയാധികാരം നേടുന്ന കക്ഷികൾ ഇപ്പകാരം ഒരു പ്രത്യേക വർഗ്ഗത്തിൽനിന്ന് താത്പര്യങ്ങളു പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്നവരായി മാറുന്നു. വികസനത്തെ ആദ്ദേഹിക്കുന്ന രാഷ്ട്രീയകക്ഷികൾക്ക് ഇടയിലുണ്ടെന്ന അവകാശപ്പെടുന്ന രാഷ്ട്രീയ വ്യത്യാസങ്ങളു അതുനികമായി മായ്ചുകളെന്നത് ഈ (ഗോപനം ചെയ്യപ്പെട്ട) വർദ്ധതാർപ്പണമാണ്. റണ്ടാമതായി, വികസനത്തെക്കുറിച്ച് വ്യത്യസ്തമായ വീക്ഷണങ്ങൾ സാധ്യമാണെന്ന ഉൾക്കൊംച്ച ‘വികസനം സമം സാമ്പത്തിക വളർച്ച’ എന്നതിനെ രാഷ്ട്രീയ വിവക്ഷകളുള്ളത് ഒരു തെരഞ്ഞെടുപ്പാണെന്ന നിലയിൽ പ്രശ്നവത്കരിക്കുന്നു.

വികസനത്തെക്കുറിച്ചുള്ള സംകലപ്പനങ്ങളിൽ നിന്നു വ്യത്യസ്തമായി മനസ്സിലാക്കപ്പെടുന്നതാണ് അതിനെക്കുറിച്ചുള്ള സിഖാനങ്ങൾ. അതുരം സിഖാനങ്ങൾ സ്വഭാവം അഭ്യാസമായ അഭ്യാസങ്ങളായിരിക്കും. അവ വികസനത്തെ പ്രശ്നവത്കരിക്കുന്നതോ വികസനത്തെ വിശദിക്കിക്കുന്നതോ വികസനത്തെ വിമർശനാത്മകമായി സമീപിക്കുന്നതോ വികസനത്തെ സൈഖാനികമായി നൃയിക്കുന്നതോ അവാം. വികസന സംകലപ്പനങ്ങൾ മറ്റ് വികസനത്തെ അംഗീകരിച്ചുകൊണ്ട് അതിനെക്കുറിച്ച് വ്യത്യസ്തമായ വീക്ഷണങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതു വയാണ്. എന്നാൽ അങ്ങനെ ചെയ്യുന്നതും അകാദമിക വും സൈഖാനികവുമായ നിലപാരാഡ് പാലിച്ചുകൊണ്ടാണ്. ഇതിന്റെ വികസനത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ഏതു സി

ഭാന്തവും വികസനത്തെ കുറിച്ചുള്ള ഒരു സംകലപ്പനാ അംഗങ്ങിയതാവാം എന്നാണ്. എന്നാൽ എല്ലാ വികസന സംകലപ്പനങ്ങളും അകാദമികമായ മാനദണ്ഡങ്ങളുണ്ടു് അതേസെ മയം ഏതു വികസന പ്രയോഗത്തിലും ഒരു വികസന സംകലപ്പനാ അംഗങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. വികസനത്തിന്റെ ഒരു പ്രത്യേക പ്രയോഗത്തിൽ നിന്ന് അതിൽ അംഗങ്ങിയ വികസന സംകലപ്പനാ വായിച്ചെടുക്കാം. വികസനത്തെക്കുറിച്ചുള്ള സിഖാനങ്ങളിൽ ചിലത് വികസനത്തെ പ്രശ്നവത്കരിക്കുന്നതിൽ പ്രതിഫലിക്കില്ലെന്നും മറ്റു ചിലത് വികസനത്തെ അംഗീകരിക്കുന്നവയാണ്. മറ്റു ചിലത് വികസനത്തെ അംഗീകരിക്കുന്നതിൽ കൂടി പ്രയോഗത്തിൽ വന്നിട്ടില്ലെന്നും വികസനപരമായ പ്രയോഗങ്ങളിൽ ചിലത് സിഖാനങ്ങളാൽ സ്വാധീനിക്കപ്പെടാമെങ്കിലും പ്രായേശിക പരിശനനകളാൽ ആ സിഖാനങ്ങൾ അവയും ഒരു നിലനിർത്തപ്പെടാതെത ആയിരിക്കുന്ന പ്രയോഗങ്ങളിൽ പ്രതിഫലിക്കുന്നത്. അതിനാൽ അകാദമികമായ സിഖാനങ്ങളും വികസനപരമായ പ്രയോഗങ്ങളും തമിലുള്ള വിവാദ നിലനിൽക്കുന്നു. ഇതിന്റെത്തമം വികസന സിഖാനങ്ങൾ അകാദമിക അഭ്യാസങ്ങളെന്നതിന്പുറം വികസനപരമായ പ്രയോഗത്തിന്റെ പ്രകരണത്തിൽ തിരിത്തും അപ്രസക്തമാണെന്നും. അവയുടെ പ്രസക്തി വികസനത്തെ വിമർശനക്കാരുമായി മനസ്സിലാക്കാനോ അതിൽ ഗുണപരമായ മാറ്റങ്ങൾ വേണമെന്നുണ്ടെങ്കിൽ അതിനു മാർഗ്ഗരശകമാവാണോ വികസനത്തിൽനിന്ന് തന്നെ ബദൽ വികസന രാഷ്ട്രീയത്തിനെതിരെ മുന്നോട്ടുവയ്ക്കാണോ സഹായിക്കാം എന്നതിലുണ്ട് അംഗങ്ങിയിരിക്കുന്നത്. ഇവയെല്ലാം തന്നെ പ്രയോഗവുമായി വികസനസിഖാനങ്ങൾ ബന്ധപ്പെടുന്ന മുഹൂർത്തങ്ങളാണ്.

വികസന പ്രയോഗങ്ങളുടെ പ്രകരണത്തിൽ നിന്നു ഉയർന്നുവന്ന, അകാദമികമെന്നോ സൈഖാനികമെന്നോ നിർവ്വചിതാർത്ഥത്തിൽ പറയാനാവാതെ, വികസനത്തെ കുറിച്ചുള്ള വിമർശനപരമായ ചിത്രകൾ മേൽപ്പറിഞ്ഞവയിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തമായ പരിഗണിക്കപ്പെടുന്നതുണ്ട്. വികസന മുന്നോറങ്ങൾ ലോകമെങ്ങും കൊണ്ടുവന്ന പരിസ്ഥിതിപരമായ നാമിത്വങ്ങൾ അതിൽനിന്ന് നിലനിൽക്കുന്ന രൂപങ്ങളെ വിമർശിക്കുന്നവയാണ് അവയിൽ ഒരു വിശാഖ. വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനങ്ങളുടെ ആവാസവ്യവസ്ഥയെ അടിമരിക്കുകയും അവരെ സമാനഭേദരാക്കുകയും ചെയ്യുന്ന സംവദങ്ങളുടെ വർദ്ധന ആണ് വിമർശനത്തിനും പ്രതിരോധത്തിനും ഇടവച്ച മറ്റാണ്. ഒന്നാം ലോകരാജ്യങ്ങളിൽ ഉണ്ടായ വികസനത്തെ ഗ്രാവമായിട്ടുതോകാണ് അതിൽനിന്ന് നിലനിൽക്കുന്ന രൂപങ്ങളെ വിമർശിക്കുന്നവയാണ് അവയിൽ ഒരു വിശാഖ. വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനങ്ങളുടെ ആവാസവ്യവസ്ഥയെ അടിമരിക്കുകയും അവരെ സമാനഭേദരാക്കുകയും ചെയ്യുന്ന സംവദങ്ങളുടെ വർദ്ധന ആണ് വിമർശനത്തിനും പ്രതിരോധത്തിനും ഇടവച്ച മറ്റാണ്. ഒന്നാം ലോകരാജ്യങ്ങളിൽ ഉണ്ടായ വികസനത്തെ ഗ്രാവമായിട്ടുതോകാണ് അതിൽനിന്ന് നിലനിൽക്കുന്ന രൂപങ്ങളെ വിമർശിക്കുന്നവയാണ് അവയിൽ ഒരു വിശാഖ. വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനങ്ങളുടെ ആവാസവ്യവസ്ഥയെ അടിമരിക്കുകയും അവരെ സമാനഭേദരാക്കുകയും ചെയ്യുന്ന സംവദങ്ങളുടെ വർദ്ധന ആണ് വിമർശനത്തിനും പ്രതിരോധത്തിനും ഇടവച്ച മറ്റാണ്. ഒന്നാം ലോകരാജ്യങ്ങളിൽ ഉണ്ടായ വികസനത്തെ ഗ്രാവമായിട്ടുതോകാണ് അതിൽനിന്ന് നിലനിൽക്കുന്ന രൂപങ്ങളെ വിമർശിക്കുന്നവയാണ് അവയിൽ ഒരു വിശാഖ. വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനങ്ങളുടെ ആവാസവ്യവസ്ഥയെ അടിമരിക്കുകയും അവരെ സമാനഭേദരാക്കുകയും ചെയ്യുന്ന സംവദങ്ങളുടെ വർദ്ധന ആണ് വിമർശനത്തിനും പ്രതിരോധത്തിനും ഇടവച്ച മറ്റാണ്.



മാനസ്സിലാക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നോർ വികസന പ്രയോഗത്തിൽ യഥാർത്ഥത്തിൽ അത്രവിച്ചിരിക്കാനിടയുള്ള യാർഹിക മായ പരിശീലനകളുടെ പ്രകൃതവും നമ്മുടെ മുന്നിൽ തെളിഞ്ഞുവരും. അതായൽ, അപ്പോൾ ഒരു ഭരണകൂദാശയിൽ ജനങ്ങളോടുള്ള പ്രതിജ്ഞാനാബുദ്ധതയും ആ ഭരണകൂദാശയിൽ യാർഹികമായ ഉത്തരവാദിത്വവും അതിന്റെ ഭരണ നിർവ്വഹണപരമായ പ്രവൃത്തികളിൽ എന്നെള്ളിൽ ഉൾക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നവെന്ന് നമുക്ക് കണക്കാക്കാൻ കഴിയും. ഈ ശുപാർശകൾ സ്വയം ഈ അർത്ഥത്തിൽ ഒരു മാനദണ്ഡം നിർദ്ദേശിക്കുന്നില്ലെങ്കിലും അവയിൽ നിന്ന് അത് നിഷ്പ പാദിപ്പിക്കാവുന്നതാണ്. അതെത്തിൽ ഒരു മാനദണ്ഡം നിഷ്പാദിപ്പിക്കാൻ ഉതകുക എന്നത് ഒർത്ഥത്തിൽ അതിന്റെ യോഗ്യതയായും കരുതാവുന്നതാണ്. അമർത്യ സെൻ വികസനത്തെ പ്രശ്നവത്കരിക്കുന്നത് പരിശോധിച്ചുകൊണ്ട് ഇത് വ്യക്തമാക്കാവുന്നതാണ്. പ്രബലവും അധിശസ്ത്രവുമുള്ളതുമായ ഒരു വികസനവീക്ഷണത്തിൽ ഒരു വിമർശനം ആയി സെൻ രീതിയിൽ വീക്ഷണം അവതരിപ്പിച്ചു

விகஸனம் மனுஷுஜீவிதத்திற் கொள்ளுவரூபம் மாறின் அதிற் (மனுஷுஜீவிதத்திற்) ஸுளமேயையுள்ளக்கு நூளெல்லா ஏற்கு சோதியும் நாம் உயர்த்துக்கரைக்கிற ஏற்றாள் அது ஸுளம் ஏற்கும் அதிர்வீர் மூலாகிற்கிணியம் ஏற்குவென ஸாயிக்கும் ஏற்கும் நமுக்கு வழக்குமாயிறி களைம். ஹை வழக்குத்தயைகளைக்கிற விகஸனத்தை மூலாகிற்கிணியம் செய்யும் நாம் பிரபுவு.

କାଳୀଙ୍ଗ ହୁବିରେ ଉତ୍ସେଶିକରୁଣାତ୍. ମରିଛୁ ଏ ଯିମରିଶରତୀରେ ଏହି ପାଠିକାଯାଇ ଏବାର ଅବଲାଙ୍ଘିକରୁଣ ମୁଲ୍ୟ ସାଂକଳ୍ୟ ପନ୍ଦିତଙ୍କର ପରାମରଶିଷ୍ଟକୋଣଙ୍କ ଵିକସନ ପ୍ରୟୋଗରେ ଯାରମ୍ଭିକମାତ୍ର ପରିଶୋଗନକର୍ଷକଙ୍କରେ ଏହିଅବେଳେ କାଣିବୁ ପରାମ ଏହିଏ କାଣିକାନାମଙ୍କ. ଆତେରସମଯଂ ଵିକସନଙ୍କ ଏହିଏ ଆଶ୍ୟକରେ ତଥା ଚୋପ୍ୟ ଚେତ୍ୟତ୍ୱକୋଣଙ୍କ ଉତ୍ସ ଅତିକରେଣ୍ଟବରାବୁଣ ମୁଲ୍ୟସାଂକଳ୍ୟପନ୍ଦିତଙ୍କୁଠିରୁ ଉଣି ଏହି ନ୍ୟୁଂ ଓରକଣିଙ୍କ. ଭୂମିରୟୁବା ଅତିରିକ୍ଷେ ସମ୍ବୁଦ୍ଧିତାବସ୍ଥା ରୟୁବା ଆପକାନତିଲିଲାକୁଣ ତଥାତିରେ ମନ୍ଦିରରୁ ଆଵ ରୁଦେ ଭୋତିକଜୀବିତତିରେ କାଣିବୁରୁଣ ମାର୍ଦଣଶର ଏ ରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମୁଲ୍ୟସାଂକଳ୍ୟପନ୍ଦିତଙ୍କ ତଥାବ୍ୟାଖ୍ୟାନକାରୀଙ୍କ ଆତରର ମାର୍ଦଣଶର ଯାରମ୍ଭିକମାତ୍ର ଏବେକଲ୍ୟ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ଜୀବିତରୁପରିତ୍ୟାଗ ମନ୍ଦିରରକ୍ଷକ ପ୍ରାପ୍ୟମାକୁଣରେ ଏହି ନ୍ୟୁଂ ବାତିକାଙ୍କ. ନାହିଁ ହୁବିରେ ପରିଶୋଗିକରୁଣରେ, ପରିଷ୍କାର, ଭରଣକୁଟାନିର୍ଦ୍ଦେ ହୁନ୍ଦିପରିଲିଲୁବେ ପ୍ରଯୁକ୍ତମାକୁଣ ଯି କସନନ୍ତିର୍ଦ୍ଦେ ସାହଚର୍ଯ୍ୟତିରେ ଉତ୍ସରାବୁଣ ଯାରମ୍ଭିକ ତର୍ଯୁବେ ପ୍ରଶଂସନାଙ୍କ. ସପକାର୍ଯ୍ୟସାବତିକ ସାଂରଙ୍ଗଣ ଜ୍ଞାନ ପରିଚାଳନାଙ୍କୁ, ପ୍ରବର୍ତ୍ତନଙ୍କୁଥାରୁ, ନିଯନ୍ତ୍ରିକାନାମ ପିସମତିକୁଣ ଭରଣକୁଠ ନେଇକ ଵିକସନପ୍ରୟୋଗ ତତ୍ତ୍ଵରେ ଏହିରପୂରାତତପ୍ରୋତ୍ସୁନ୍ଦର ହୁଏ ଅରତମତିରେ ଯାରମ୍ଭି କରିଯୁବେ ପ୍ରଶଂସନ ଉତ୍ସରାବୁଣନାଙ୍କ. ଅତାପର ସକାର୍ଯ୍ୟସାବତିକ ସାଂରଙ୍ଗଣଙ୍କୁଠିରେ ଉତ୍ସରାବୁଣନାମାନିକ ଵିକସନ ନାହିଁ, ଅତାପର ଭରଣକୁଟାନିର୍ଦ୍ଦେ ଉତ୍ସରାବୁଣନାମାନିକ ଏବେକଲ୍ୟିଲୁବୁ,

ତୁଲ୍ୟମେରୀ, ଚିଲପ୍ରୋତ୍ର ଅତିଲୟିକମେ ଜୀଣାତମଙ୍କ ଆର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟାଳ୍ୟାତଙ୍ଗଶିଳ୍ପ ଜଗଜୀଵିତରତିରେ ଉନ୍ନାକାହାଂ. ଏହାର ଅଧ୍ୟାରହିକମାବାଂ. ଅତ୍ୟକେବାଣଙ୍କ ଅନୁସ୍ଵାରିତଯୁବୁ ଅଣ୍ଟାତରୁମାଯ ପିକସନରେ ଏହିକରିତମତରିରେ ଯାରହିକି ତଥ୍ୟରେ ଦ୍ୱୟତମ ପିକ୍ଟ୍ୟୁଟରଗୁଣ୍ୟ ଫ୍ରାନ୍କାଣ୍ଟ ରାହି ଗୋକୁଳର.

விகிஸமூஹமாயி வெஸ்பீட் அரசுடைனத்திலும் ந  
யருப்பீக்ரன்னத்திலும் ஸாவிக்குடை நூத்தரமாய பிழவி  
லேற்கன் என்ற நம்முடை ஶலவதிற்கிக்கூடு. லக்ஷ்யத்தை  
யூம் மாற்றுவதையூம் குளிச்சுதல் அரசுக்கூடிச்சும் அளவிற்  
பொட்டமிக்கமாயி. ஹூ அரசுக்கூடிச்சும் உத்பாதனத்திலும்  
ஸமூஹியிலும் ஶலு கேட்டுகிறவரை ரெளக்குடன்த பேப்  
திப்பிக்கூடு. ஹவிடெஸ் புரோதிரையை நிர்வாகிக்கூடுத் தூ  
வடித்திக் வழிச்சுதை அடிசமானத்திலான். விஜயகார  
மாய விகிஸமூஹமான் அயிகூத்து அதிரை விழிக்கூடு.  
ஏது ஜனாயத்தையுபவாயில், ஜனங்களில் வேளி ரெள  
நிர்வாகமான நடவடிக்கூடு ஏது வூவாயமான், ரெள  
கூடத்திரெந்த அதைகிமமாய உத்தக்கள்க் கூடத்திலுமில்  
திகூடு. அதையத்து, ஜனஜீவிதம் (ஜனங்களுக்கு  
கேஷம்) அளவ் லக்ஷ்யம். உத்பாதனத்து ஸமூ  
ஹியூம் அது லக்ஷ்யத்திலேற்கூடுதல் மாற்று மா  
த்துமான். என்னிரெந்த வீக்கமானப்ரகாரம், அரசு  
தகூரிச்சும் ஸாவிக்கூடுத் தகூரித்து மாற்று  
மாயூம் மாற்றுத்து லக்ஷ்யமாதூர் ஏடுக்குடையோ  
ணான். அப்போது ஜனஜீவிதத்தை புரோதிரை  
கொள்ளுவதும் உபாயிக்குறியிம் மாதும் ஏடுக்கே  
ளிவருகூடு. மகுஷ்யஜீவிக்கூடுத வடாலுமிக்கதா  
ன் லக்ஷ்யவும் மாற்றுவும் தமிழ்நாட்டு வெஸ்யத்தை  
கூரிச்சுதல் அரசுக்கூடிச்சுத்திரெந்து ஏது ஸெய  
தன்று. நாம் ஏது லக்ஷ்யத்திக்கூடு வேளி பிரவர்  
தலிக்கூடையார் அது பிரவர்த்தனா நம்முடை ல  
க்ஷ்யமாயி மாருகூடு. பின்னீக், ஏதாயிருக்குவோ நம்முடை  
லக்ஷ்யம் அது பிரவர்த்தனத்திலிருக்குதல் மாற்றுமாயி தீருகூடு.  
ஜீவிக்கான் வேளி பள்ளியெடுக்குகூடு. அது திரிச்சு ப  
ள்ளியெடுக்கான் வேளி ஜீவிக்கலாயி மாருகூடு. மாற்றுவும்  
லக்ஷ்யவும் அவற்றை மூமிக மாருகூடு.

ആസുത്രണത്തിരുള്ളയും നയത്പീകരണത്തിരുള്ളയും മുഖ്യമായി സാമ്പത്തികസമൂഹി വിനോദരല്ലാണ് എന്നതിലൂപ്പം പ്രശ്നമെന്ന് സൈൻ ഓർമ്മപ്പെടുത്തുന്നു. അത് സാധാരണ അയച്ചിക്കാം. സാമ്പത്തികാഭിവൃദ്ധി അനുമാലക്ഷ്യം മാറിട്ടെങ്കുന്നതിലാണ് പ്രശ്നം. അത് ഒരുരാളുലക്ഷ്യം മാത്രമാണ്. അത് മനുഷ്യജീവിതങ്ങൾക്ക് എന്നാണ് ആ തൃക്കിക്കായി സംഭാവന ചെയ്യുന്നത് എന്നതിനെ ആശ്രിതമാണ് അതിരുള്ള പ്രാധാന്യം. സാമ്പത്തിക സമൂഹത്തിലൂള്ളതോടു മനുഷ്യജീവിതത്തെ അനിവാര്യമായി സംബന്ധിക്കുകയാണെങ്കിൽ പ്രശ്നമില്ല. പരക്കു, അതു മുൻകൂട്ടുകയാണെങ്കിൽ പ്രശ്നമില്ല. പരക്കു, അതു മുൻകൂട്ടു ബന്ധം തമാർത്ഥത്തിൽ ലഭ്യമല്ലാണ് സൈൻ പറയുന്നു. പ്രതിശോഭവരുമാനം ഉയർന്ന ചില രാജ്യങ്ങൾ ജീവിതഗുണത്തെ സംബന്ധിച്ചിട്ടേതാണും താഴ്ന്ന നേട്ടങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നവയാണെന്നത് ഒരു വന്നതുതയാണ്. അ വിടങ്ങളിൽ ജനസംഖ്യയുടെ ഒരു ഗണ്യവിഭാഗം അകാല മരണം, നിരക്ഷരത, രോഗാവസ്ഥ എന്നിവയാൽ ബാധിക്കപ്പെട്ടവരാണ്. ഒക്കെ വൃത്തിക്കത്താം പ്രശ്നങ്ങളാണ് ഈതിൽ അനുഭവിച്ചിട്ടുള്ളതെന്ന് സൈൻ ചുണ്ടിക്കാട്ടുന്നു. ഒന്ന്, ഒ

ഒരു വിത്തെന്ന സമ്പന്നമാക്കാനുള്ള ഉപാധികളിൽ ഒന്നു മാത്രമാണ് സാമ്പത്തികസമൂഹി. രണ്ട്, സാമ്പത്തിക അഭിവൃദ്ധി യഥാർത്ഥത്തിൽ മൂല്യവ്യത്തായ ലക്ഷ്യങ്ങളെ പിരുട്ടുന്നതിന് തീരുത്തും അപ്രാപ്തമാണ്. സൗഖ്യപരിയും, 'ലക്ഷ്യങ്ങളും മാർഗ്ഗങ്ങളും തമിലുള്ള വിലപിടിച്ച ആശയക്കുഴപ്പം മൂലം വികസനാസൂത്രങ്ങൾ പൊതുന യവും ബാധിക്കപ്പെടുന്നില്ലെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്താൻ, നാം ലക്ഷ്യങ്ങളെ തിരിച്ചറിയൽ എന്ന പ്രശ്നം നേരിട്ടാം. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലായിരിക്കുന്ന മാർഗ്ഗങ്ങളുടെ ഫലപ്രാപ്തി മതിക്കപ്പെടേണ്ടത്.

ആരംബമിത്തിനെയും കാരിൽ മാർക്കസിനെയും പോലെ സൈന്യം വർത്തിക്കാനുള്ള മനുഷ്യരുടെ ശേഷിയെ അവരുടെ സുസ്ഥിതിയുടെ നിർണ്ണായക ഘടകങ്ങളായി ഭക്തിയും, ‘രാഷ്ട്രീയ സമാർവ്വവസ്ഥയുടെ അടിത്തരിയും ഒരു പുനർവ്വപകല്ല്‌പന എന്ന മാർക്കസിൻ്റെ പരിപാടി മനുഷ്യർ തങ്ങൾക്കാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങളെ സഹാരീക തിക്കുന്നതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മനുഷ്യജീവിത വിജയ തെരുതുക്കാനുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുതന്നു’ എന്ന് സൈൻ പറയുന്നു. വ്യതിശേഷി സമീപത്തിൽ വ്യത്യസ്ത വ്യതികളുടെ സംയോജനമാണ് മനുഷ്യജീവിതത്തിന്റെ മുലയാടകങ്ങൾ. വ്യക്തികൾ നിഷ്ക്രിയരാണും, സക്രിയരാണും. മനുഷ്യജീവിതം ഈ അർത്ഥത്തിൽ ക്രിയാത്മകമാണ്. വ്യതികൾ ഏതൊക്കെയാണ്? (പ്രാമാർക്കമായ വ്യതികളിൽ, രോഗാവസ്ഥയിൽ നിന്നും മരംന്തിരിൽ നിന്നും രക്ഷപ്രാപിക്കുക, മതിയാം വണ്ണും പ്രാശ്ചിപ്പിക്കപ്പെടുക, സാധാരണഗതിയിലുള്ള ചലനങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തമാവുക എന്നിവ ഉൾപ്പെടുന്നു; സംകീർണ്ണമായ വ്യതികൾ ആത്മാരാം നേ

କୁକ, ସାମୁଦ୍ରାଯିକ ଜୀବିତତତୀତିର ଭାଗଭାକ୍ଷାକୁକ, ଲାଜ  
ଆନ୍ଦୋଳନପ୍ରେଫେଣ୍ଡିଵରାତ ପୋତୁମେଲାଯିର୍କ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ  
ପ୍ଲଟ୍କୁକ ତ୍ରୁଟାଣ୍ଡିଯାତ୍ୟଂ ବେଳିଶ୍ରେଷ୍ଠବାଦଂ ‘ଆତିରିକହୁଣ୍ଣ  
ତି’ରେ ସାଂଶ୍ରାପିକହୁଣ୍ଣ ଖରକମାଣ୍ଣ ବୃତ୍ତିକରି ଏକା  
ଙ୍କ. ହୁଏ ସାଂଶ୍ରାପକ ମୁଲକଙ୍କାଙ୍କୁର ବିଲମତିପ୍ରିରେଣ୍ଟ ରୂପ  
ତିଲାଯାତିରକହୁଣ୍ଣ ବ୍ୟକ୍ତିଯାର ସୁଶ୍ରଦ୍ଧିତି ମୁଲ୍ୟଗିରଣ୍ଣିଯା  
ଚେଯାପ୍ରେଫେଣ୍ଡିତ.

ହୁଏ ପିକଷଣପ୍ରକାର ଓ ରେ ରେଣକୁଡ଼ା ନଟପ୍ଲିକଣି  
କେଳାଣିତିକୁଣ ଵିକସନ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନରେ ଵିଲମତିକେ  
ଜେତ ଅତ ଆ ରାଜ୍ୟରେ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଯମାର୍ଥଶେଷିକ  
ଛେ ଏହିତକଣ୍ଠ ସାଂକ୍ଷ୍ଯାତକରିକାର ଅବସାରମାରୁକୁ  
ନୁ ଏହି ଦୋକିଯାବଳୀ ବେଳି ସାଂବରତିକ ଶା  
ସ୍ଵତରତିତ ନିକ୍ଷେପ ବୃତ୍ତିଚଲିକାର ସମ୍ପରମାଣଙ୍କି  
ଲୁହ ତରେ କେଷମସବିଶାଶ୍ଵତରତିରେ ରୁପକଳିପନଯିତି  
ତତ୍ପରିକାପରବୁହୁ ଯାରମ୍ଭିକିବୁମାଯ ପରିଶାନକରି ବଲି  
ଯ ଅଭିଵିତ ଅଭ୍ୟେହ ଉର୍ଧ୍ଵପ୍ରକାରିକ୍ଷିଟଙ୍କୁ ଏହି ହଲ୍ଲୋଶ  
ସୁଵିଭିତମାଣ୍ୟ. ହୁତ ଏହିବୁହୁ କୁଟୁମ୍ବରେ ପ୍ରକରମାତିକୁତୁହିତ  
ବିକସନରେ ସାଂତ୍ରେଯମାଯି ସଂକଳିପିଚ୍ଛେକାଙ୍କ ଅ  
ତିବେ ବିଲତିରୁତାକୁଣ୍ଠ ତରେ ଶ୍ରମମାଣୀ. ବୃତ୍ତିଶେ  
ଷି ଏହି ଅଶ୍ୟାତତିରେ ବିପୁଳିକରଣମାଣିତରୁଣ୍ୟ ପ  
ରାଧା. ଯୁକ୍ତିଯୁହୁ ଅଭ୍ୟେହୁ ଅନେକିବିକାଣ୍ଟ ରୁ ପାନ  
ତିଲେହୁଙ୍କ ସ୍ଵାତର୍ତ୍ତ୍ୱତିରେହୁଯୁ ନନ୍ଦିଯୁଦେହୁଯୁ (ନଳ  
ବାହ୍ୟ) ପରିଶାନକରି କାତତିବିକୁଣ ରୁ ସମ୍ପରମା  
ଣିତ. ସାଂବରତିକ ଶାସ୍ତ୍ରତିତିରେ କାହିଁ ଛୁପୁଣିତ ନି  
ନୁଗୋକୁଣ୍ଠେବୁଶ ବିକସନରେ ସମ୍ପିକାନାଯି ଅ  
ନୁବାକିବାବୁଣ ରେ ରୁ ବିକୁହିଚ୍ଛବ୍ୟାବାହୀ ହୁତ. ଏହି  
ତତ୍ତ୍ଵାତ ରୁ ରାଜ୍ୟରେ ସାଂବରତିକ ମେଚ୍ଛପ୍ରକୁ  
ତତ୍ତ୍ଵ ଏହିନାତ ରୁ କୃଷ୍ଣ ସାଂକାର୍ଯ୍ୟରୁଥିଲା. ଅତି  
ଆ ରାଜ୍ୟରେ ମନୁଷ୍ୟରୁକ ଜୀବିତରେ ମେଚ୍ଛପ୍ରକୁତୁକ  
ଏହି ବିଶାଲମାଯ ଲକ୍ଷ୍ୟମାଯ ବସନ୍ତପ୍ରକାଶକୁଣ୍ଠ,  
ପ୍ରତ୍ୟେକିତ୍ବ ଆ ରାଜ୍ୟରେ ରେଣୁ ରୁ ସକାର୍ଯ୍ୟରୁଥିଲା  
ମହ୍ୟକିତ, ଅତ ଜଗନ୍ନାଥ ଅବରିକୁଣ୍ଠେବେଳିତରେ ନଟତୁ  
ନ କୌଣସଙ୍କିତ.

സപ്തത്രമായിരിക്കുകയെന്നത് മനുഷ്യർ ലോകത്ത് ആയിരിക്കുന്നതിന്റെ, നിലനിൽക്കുന്നതിന്റെ, മുള്ളപരമായ മാനമാണ്. അതുപോലെതന്നെ നന്നായിരിക്കുക എന്നതും. ഇവ വെറും പൊള്ളയായ സംകല്പങ്ങളുംബന്ധിരിക്കണമെ കീൽ പൊതുവായ നിരീക്ഷണത്തിന്റെയും ആളുകൾിന്റെയും മാനദണ്ഡങ്ങളുസാതീച്ച് ജനങ്ങൾവിത്തിൽ പ്രകടമായിരിക്കണം. ഏതൊക്കെ നിലമകളിൽ അവയുടെ അഭാവവും സാന്നിധ്യവും സംഭവിക്കുന്നു എന്നു നിശ്ചയിക്കാനാവണം. മനുഷ്യജീവിതത്തിന്റെ മഹികാംശങ്ങൾെ വൃത്തിശേഷികളുടെ സംയോജനമായി മനസ്സിലാക്കുമ്പോൾ മനുഷ്യരുടെ ഭാതിക പ്രയോഗങ്ങളോട് സാഭാരവിക്കാണി ഉൾസ്ഥിതമായ നന്നായി ധാർമ്മികമുല്യത്തെ ഏടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. മനുഷ്യരുടെ ആയിരിക്കലിന്, അതിനാൽ അവയുടെ ചെയ്യലുകൾക്ക്, ഒരു ആന്തരികമുല്യം, സ്വതഃജീവിഭവമുല്യം ഉണ്ട്. എന്തിനെങ്കിലും വേണ്ടിയല്ല അവർ ആയിരിക്കുന്നത്. ആയിരിക്കുന്നത് മനുഷ്യർക്ക് അതിൽ തന്നെ മുള്ളവത്താണ്.

விகஸனத்திலாற்றவிடு யாற்றுகிற தெடுந்தின் நாம் அதைகொண்ட ஸபாங்வுவஸயுட வேறுகள் வரே ய்கூடும் போகளோ. ■