

ഹേതുതത്വം

ഡിസോറ്റ്. എസ്. കെ

കാര്യകാരണബന്ധം എന്നത് വിശദീകരണങ്ങളും ഒരു പുർവ്വനിലമയാണ്. ശാസ്ത്രത്തിൽ മാത്രമല്ല മന്ത്ര വാദത്തിൽപ്പോലും ഈ ഒരു മുൻനിലമയാണ്. ഒരു പ്രവർത്തനം അല്ലെങ്കിൽ സംഭവം മറ്റൊന്നിനെ അതായത് അതുവരെ ഇല്ലാതിരുന്ന നേനിനെ ആവിർഭവിപ്പിക്കുന്നു എന്നതാണല്ലോ ഏറ്റവും നൃനതമമായി പരിഞ്ഞാൽ കാര്യകാരണബന്ധം എന്ന നിലയ്ക്ക് നാം മനസ്സിലാക്കുന്നത്. ഉദാഹരണത്തിനും, രോഗം വരുന്നതിന്റെ കാരണം ദൈവക്കോപമോ വൈഖരിക്കോ ആയി ശ്രിക്കുംഭവാർ നാം കാര്യകാരണം ബന്ധത്തിലുന്നുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. പ്രാതിഭാസങ്ങളെ കാര്യകാരണമായി വിശദീകരിക്കുക എന്നത് ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രധാന പ്രവർത്തനമാണ്. സംഭവിക്കുന്നതിന് കാരണമുണ്ട് എന്ന് കരുതേണ്ടത് മെല്ലപ്പുറം വിശദീകരണത്തിന്റെ മുൻനിലമയാണ്. അതായത് സംഭവങ്ങൾ തമിൽ ഏതോ തരത്തിൽ ബന്ധപ്പെട്ടിരുന്നു. ഈ ബന്ധങ്ങളിൽ പ്രതിഭാസത്തെ വിശദീകരിക്കുന്നതിനും പര്യാപ്തമായി നാം കരുതുന്ന ബന്ധങ്ങളിലോന്നാണ് കാര്യകാരണബന്ധം.

കാര്യവും കാരണവും തമിലുള്ള ബന്ധത്തെ അമവം സംഭവിച്ചതും സംഭവിച്ചതിനു നിഭാനമായതും തമിലുള്ള ബന്ധത്തെ വിശദീക്കിക്കുന്നതു തത്തെത്തെ ഹേതുതത്വം (Principle of Causality) എന്നുംഖാകാരം. ഹേതുതത്വത്തിന്റെ സാധ്യത ആധിനികശാസ്ത്രത്തിന്റെ മുൻനിലയാണ്. എന്നാൽ, എന്നാണ് ഹേതുതത്വം? അതായത് ചായയ്ക്ക് ചുടുകൂടിയതാണ് പൊള്ളിയതിന്റെ കാരണം എന്നെല്ലാം പറയുന്നോൾ “കാരണം” എന്ന പ്രയോഗത്തിന്റെ താതി കമായ അർത്ഥമെന്നതാണ്?

ഹേതുതത്വം

എന്നാണ് ഹേതുതത്വം എന്ന ചോദ്യം ആയതിനെ പുർണ്ണകല്പന ചെയ്യുന്നു. അതുകൊണ്ട്, എന്നിനെന്നയാണ് ഹേതുതത്വം എന്ന് പരിശീലനിക്കുന്നത് എന്നാണ് പരിശോധിക്കേണ്ടത്. പതിനേട്ടാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ജീവിച്ചിരുന്ന ഡേവിഡ് ഹൈം എന്ന സ്കോട്ടിഷ് ചിന്തകരും ആലോചനകളാണ് നാം പരിശീലനിക്കുന്നത്. അറിവിനെപ്പറ്റിയാണ് ഹൈം പറഞ്ഞുതുടങ്ങുന്നത്. അറിവിനെന്നെല്ലായി തിരിക്കാം.

1. വസ്തുതാപരം : വസ്തുതകളെ അല്ലെങ്കിൽ ലോകത്തെ പ്രിയുള്ളത് അറിവ്.

2. സകൽപ്പനപരം : ആശയങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ സകൽപ്പനങ്ങൾ തമിൽ ബന്ധപ്പെട്ടിരുന്നില്ലെന്ന ലഭിക്കുന്ന അറിവ്.

ഈ അറിവുള്ളുടെ സഭാവത്തിലും അവ ആർജജിക്കുന്ന രീതിയിലും സാരമായ വ്യത്യാസങ്ങളുണ്ട്. വസ്തുതാപരമായ അറിവ് അമവം ലോകത്തെ പ്രിയുള്ളത് അറിവ് എന്നിയമാണ്. ഈ ഇന്ത്യയാണ് മാത്രം സാധ്യമാകുന്നതാണ്. അതായത് ആനുഭവികമാണ്. ഉദാഹരണം, പഞ്ചാശാര മധുരിക്കും. ഈ, ഇന്ത്യയാശാരമായി വരുന്നതു അലോ

ചന്തിലുടെ മാത്രമായി ലഭിക്കുകയില്ല. എന്നാൽ സകൽപ്പനപരമായ അറിവിനു ആലോചന മാത്രം മതിയാകും. ഉദാഹരണം, ഏത് യുക്തിഡിയൻ ത്രിക്കോൺത്തിലേയും ആന്തരക്കോൺകുളുകളും ആകെത്തുകൂടി 180 ഡിഗ്രിയാണ്. ഈ, യുക്തിഡിയൻ ജ്യാമിതിയവുപരമയുടെ സ്വയംബരത്താണ് ഭിൽ നിന്നും നിന്നും നിർഭരണം ചെയ്ത് എടുക്കുന്നതാണ്. അതാകട്ടെ ഇന്ത്യയിൽപ്പെട്ടംല്ല. അതുകൊണ്ടുതന്നെ, ദേശകാലോപരിയായ സൂനിശ്ചിതമായ അറിവാണിൽ. എന്നാൽ വസ്തുതാപരമായ അറിവുകൾക്ക് അതായത് ആനുഭവികമായ അറിവുകൾക്ക് ഈ സൂനിശ്ചിതത്താമല്ല. അ തിരെ ഒരുക്കാരണം ഇന്ത്യയാളുടെ പ്രവർത്തനം ആയതിനെ ബാധിക്കും എന്നതാണ്. ഉദാഹരണത്തിന് പഞ്ചാശാര ചിലപ്പോഴെങ്കിലും മധുരം തോനിപ്പിക്കാതിരിക്കാം. കട്ടത്തെ പനിയുള്ളതു അവസരത്തിൽ ഇത്തരം രൂചിഭേദം തോനാം. ആയതിനാൽ, പഞ്ചാശാരയ്ക്ക് മധുരമല്ലാത്ത രൂചിയുള്ള ഒരു സകൽപ്പിക്കാവുന്നതാണ്. ആ സകൽപ്പം വെരുഡിയും ഉണ്ടാക്കുന്ന ഒന്നല്ല. എന്നാൽ യുക്തിഡിയൻ ജ്യാമിതിയിൽ ഒരു ത്രിക്കോൺത്തിലെ ആന്തരക്കോൺകുളുടെ ആകെത്തുകൂടി 180 ഡിഗ്രിയിൽ കുടുകയോ കുറയുകയോ ചെയ്യുന്നത് അനുമിതമല്ല. കാരണം അതാരമെരുപ്പു ആലോചന നമ്മുണ്ടെന്നു വെരുഡിയും. വെരുഡിയും അലോചനകൾ യുക്തിപരമല്ലാത്തതുകൊണ്ട്, ഒഴിവാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഹൈമിരും കാച്ചപ്പുടിയിൽ വെരുഡിയും കുടുകയുള്ളം സകൽപ്പിക്കാവുന്നതാണ്. അവയെല്ലാം സാധ്യതയുള്ളതുമാണ്.

ഹൈമിരും അഭിപ്രായത്തിൽ നമ്മുടെ അറിവുകൾ വസ്തുതാപരമോ സകൽപ്പനപരമോ ആയിരിക്കും. ഇവയല്ലാതെ മുന്നാമത്താരുതരം അറിവ് സാധ്യമല്ല. ഇന്ത്യയപരമായ അറിവുകളിൽ നിന്നും സകൽപ്പനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുകയും അവയെ പലതരത്തിൽ ബന്ധപ്പെട്ടിരുന്നു ചെയ്ത് നാം പുതിയ പുതിയ അറിവുകൾ ഉണ്ടാക്കിയെന്നു വരാം. അപോഴോകയെന്നു ലോകത്തെ പ്രിയുള്ളതു അല്ലെങ്കിൽ വസ്തുതകളെപ്പറ്റിയുള്ളതു അഭിവുദ്ധിക്കും. ഈ പഞ്ചാശാര മാത്രം സിഖമായ ഒന്നല്ല കാര്യകാരണബന്ധം. എന്നെന്നാൽ കാര്യകാരണബന്ധം ലോകത്തെപ്പറ്റിയാണ്. അമവം, ഹേതുവിനെ മനസ്സിലാക്കുന്നത് ലോകത്തെപ്പറ്റിയാണ്. ലോകത്തെപ്പറ്റിയാണ് തുക്കാണ്ടു തന്നെ ഈ അലോചനയിലും മാത്രം ലഭ്യമായ വുകയില്ല. ഉദാഹരണത്തിന്, തീയിൽ തൊട്ടാൽ പൊള്ളും

ഹേതുവിനെ സകൽപ്പപരമായ അല്ലെങ്കിൽ കേവലം ആശയപരമായ ഒരു വിവരമല്ല. അതായത്, ത്രിക്കോൺത്തിന്റെ സവിശേഷതകളെപ്പോലെ ആലോചനകൊണ്ടു മാത്രം സിഖമായ ഒന്നല്ല കാര്യകാരണബന്ധം. എന്നെന്നാൽ കാര്യകാരണബന്ധം ലോകത്തെപ്പറ്റിയാണ്. അമവം, ഹേതുവിനെ മനസ്സിലാക്കുന്നത് ലോകത്തെപ്പറ്റിയാണ്. ലോകത്തെപ്പറ്റിയാണ് തുക്കാണ്ടു തന്നെ ഈ അലോചനയിലും മാത്രം ലഭ്യമായ വുകയില്ല. ഉദാഹരണത്തിന്, തീയിൽ തൊട്ടാൽ പൊള്ളും

എന്നത് ആനുഭവികമായി മാത്രം ലഭിക്കുന്ന എന്നാണ്. തീയും പൊള്ളുള്ളും തമിലുള്ളും ബന്ധം നമുക്ക് അനുഭവ മായി മാത്രം ലഭിക്കുന്ന എന്നാണ്.

ഹേതുവസ്യം ലോകത്തെപ്പറ്റിയായിരിക്കുകയും, ആയതിനെ അഡിയുന്നതിന് ആനുഭവിക്കുന്നത് അനിവാര്യമാണെങ്കിൽ, എന്നിരുന്നയാണ് ഹേതുവസ്യമായി കണക്കാക്കുന്നത് എന്ന് പരിശോധിക്കാം. മുൻ ഉപാധികൾ ഒരു വരുമ്പോഴാണ് നാം ഒരു സംഭവത്തെ മറ്റാന്നിന്റെ കാരണമായി ഗണിക്കുന്നത്.

1. സംഭവങ്ങൾ സ്ഥാനികമായി സമീപസ്ഥം ആയിരിക്കുക.
2. സംഭവങ്ങൾ സമയക്രമത്തിൽ സമീപസ്ഥം ആയിരിക്കുക.
3. സംഭവങ്ങൾ തമിൽ അനിവാര്യമായ പരസ്പര ബന്ധം ഉണ്ടായിരിക്കുക.

രണ്ടുകാരുംങ്ങൾ ഒന്നിന് ശേഷം മറ്റാന്ന് എന്നവിധത്തിൽ അടുത്തടക്കത് ഇടങ്ങളിലായി സംഭവിക്കുക എന്നത് കാര്യകാരണപരമായി അവയെ ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് അനിവാര്യമായ മുൻനിലമയാണ്. അതായത്, ഏതൊന്നിന്റെയും കാരണമായി വർത്തിക്കുന്നത് എന്നാണോ അത് സമയക്രമത്തിൽ ആദ്യം സംഭവിച്ചിരിക്കണം. മാത്രവുമല്ല, രണ്ടു സംഭവങ്ങളും സ്ഥാനികമായി അടുത്തടക്കത് നടക്കുന്നവ ആയിരിക്കണം. ഉദാഹരണത്തിനു, കൊച്ചിയിൽ പെരുമഴ പെയ്തത്ത് തിരുവനന്തപുരത്ത് ഒരു കെട്ടിടം തകർന്നതിന്റെ കാരണമായി ഗണിക്കാവുന്നതല്ല. സമയപരമായും സ്ഥാനികമായും സമീപസ്ഥായിരിക്കുക എന്നീ ഉപാധികളാണും ഒന്നാമത്തെ സംഭവത്തിന് തുടർച്ചയായി രണ്ടു മത്തെത്ത് സംഭവിച്ചുകൊണ്ടെങ്കിലും എന്നത് അവ തമിൽ ഹേതുവസ്യം സ്ഥാപിക്കുന്നതിന് അതുന്നാപേക്ഷിതമാണ്. അതായത് ഒന്നാമത്തെ സംഭവം എപ്പോഴെല്ലാം ഉണ്ടാകുന്നോ അപ്പോഴെല്ലാം അതിനെത്തുടർന്ന് രണ്ടാമത്തെത്ത് ഉണ്ടാകണം. അമുഖം രണ്ടു സംഭവങ്ങൾക്കു മിച്ചിൽ സുനിശ്ചിതവും അനിവാര്യമായ ഒരു ബന്ധം വേണാം. ഈ സുനിശ്ചിതത്വം അല്ലെങ്കിൽ അനിവാര്യത ഇല്ലെങ്കിൽ സംഭവങ്ങളെ കാര്യകാരണപരമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണെങ്കിലും അടിസ്ഥാനത്തിലുണ്ട് അനുഭവത്തെപ്പറ്റിയും അനുഭവത്തിൽ സംഭവിക്കുന്നത്. സമാനമായ സാഹചര്യത്തിൽ ഒരേതൊരുത്തിലുള്ളും കാര്യങ്ങൾ ഒരേതൊരു ഫലം ഉണ്ടാകണം എന്നാണ് പരിശുദ്ധന്. അതായത്, മത്തനാണ് കൂത്തിയതെങ്കിൽ മത്തനു തന്നെ വിളയണം. വൈറൽ പനിയക്ക് ഒരിക്കൽ ഫലിച്ചു മരുന്ന് പിന്നീടുപയോഗിക്കുവോച്ചും ഫലിക്കണം. അല്ലെങ്കിൽ, ഓരോ തവണ വൈറൽ പനി വരുമ്പോഴും നാം പുതിയ മരുന്നുകൾ കണ്ണഭേദങ്ങളെത്തായി വരും. ഈ സുനിശ്ചിതത്വം ആദിനെന്നയാണ് ഉറപ്പിക്കുന്നത്?

ഈതുവരെയുള്ള നമ്മുടെ അനുഭവങ്ങളിൽ മത്തനു കുതിയപ്പോഴെല്ലാം മത്തനു മാത്രമാണ് വിളിപ്പാത്. എന്നാൽ, എപ്പോഴെല്ലാം മത്തനു നടക്കുന്നുവോ അപ്പോഴെല്ലാം മത്തനു തന്നെ വിളയണം എന്ന ഉറപ്പാണ് നമ്മുകൾ വേണ്ടത്. ലോകം ഇതുവരെ എങ്ങനെന്നയായിരുന്നോ പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നത് അതേപ്പോലെതന്നെ തുടർന്നും പ്രവർത്തിക്കും എന്ന ധാരണയാണ് ഈത്. ഹ്യൂം ഈതിനെ പ്രകൃതിയുടെ ഏകരുപത്

(Uniformity of Nature) എന്നു വിളിച്ചു. ഈ തത്ത്വത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലെ കാര്യങ്ങൾ മുന്നേപ്പോലെ തന്നെ തുടർന്നു എന്ന് സങ്കൽപ്പിക്കുന്നത്. എന്നാൽ പ്രകൃതിയുടെ ഏകരുപതെയെ സാധ്യവാക്കുന്നത് എന്നതാണ്? അനുഭവങ്ങളിലെ സാജാത്യതയാണ് നാം പ്രകൃതിയുടെ ഏകരുപതെയെ സംശയിക്കുന്നതിന്റെ അടിസ്ഥാനം. അതായത്, നാം നടക്കൽ ഒരിക്കൽപ്പോലും മത്തന്മാരുടെ കുസ്തിമോ ചക്രയോ തന്നിട്ടില്ല. പക്ഷേ, മറ്റാരു തരത്തിൽ പെരുമാറുന്നതിനു ലോകത്തെ വിലക്കുന്നതായി എന്നാണുള്ളത്? അല്ലെങ്കിൽ, അങ്ങനെ ആലോചിക്കുന്നതിൽ നിന്നും നാമെ വിലക്കുന്നതായി എന്നതാണുള്ളത്? അതായത്, മത്തൻ കുതിയിട്ട് അടുത്ത വിളയിൽ അതിൽ നിന്നും കുസ്തം ലഭിക്കുന്നതിനായി സങ്കൽപ്പിക്കുന്നതിൽ എന്നത് തെറ്റ്? അതുരം ആലോചനയായി വെരുഖ്യാധിഷ്ഠിതമായി ഒന്നുമില്ല. ഈ ആലോചനയിൽ ഒരു തത്ത്വത്തിൽ നിന്നും നാം വ്യതിചലിക്കുന്നുമില്ല. അതുകൊണ്ടു തന്നെ അത് സങ്കൽപ്പിക്കാവുന്നതും ആകയാൽ സാധ്യവുമാണ്. നാഞ്ചെ എന്നത് ആനുഭവികമല്ല എന്നത് ഇവിടെ ശ്രദ്ധയമാണ്. പ്രകൃതിയുടെ ഏകരുപതെയെ എന്ന തത്തം ഉപയോഗിച്ചാണ് നാം അനുഭവത്തിൽ ലഭിച്ചതിൽ നിന്നും നാം ആളുള്ളിലേക്ക് കൂതിക്കുന്നത്. ഈ തത്തമാക്കുടെ അനുഭവത്തിന്റെ സാജാത്യത യെ പുർവ്വകല്പന ചെയ്യുന്നു. അനുഭവങ്ങളുടെ സാജാത്യത തുടർന്നു അനുഭവത്തിൽ ലഭിച്ചതിൽ നിന്നും നാം ആകയാൽ വിഷമവും തമാശൻ. പ്രകൃതിയുടെ ഏകരുപതുയെ അക്കരുപതുയെ അനുഭവങ്ങൾക്ക് സാജാത്യത കല്പിക്കുന്നു. അനുഭവങ്ങൾക്ക് സാജാത്യത കല്പിക്കുന്നതുകൊണ്ട് പ്രകൃതിയുടെ ഏകരുപതെ സങ്കല്പിക്കുന്നു. ഇതിന്റെ അർത്ഥം വാസ്തവിക പരമായ അറിവുകളിലെ സുനിശ്ചിതത്വം എന്നത് ആനുഭവികമായി നാം വികമായി നാം വികമായി ലഭ്യമല്ല എന്നും.

ഈതിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്ന ഹേതുവസ്യം വാദിത്തെ ഇങ്ങനെ സംഗ്രഹിക്കാം: ഹേതുവസ്യത്തിന്റെ സാധ്യത ആനുഭവികമാണ്. ഹേതുവസ്യത്തിന്റെ മർമ്മം കാര്യകാരണങ്ങൾ തമിലുള്ളും സുനിശ്ചിതമായ ബന്ധവും. എന്നാൽ, ഈ സുനിശ്ചിതത്വം ആനുഭവികമായി ലഭ്യമല്ല. അതുകൊണ്ടു, കാര്യകാരണങ്ങൾ തമിൽപ്പെട്ട സുനിശ്ചിതമായ ബന്ധവും. എന്നതിൽ സുനിശ്ചിതത്വം അഭിവുകളിലെ സുനിശ്ചിതത്വം ഒഴിവാണെങ്കിൽ, ലഭിക്കുന്നത് കേവലം സംഭവങ്ങളുടെ തുടർച്ചങ്ങളും മാത്രമാണ്. അതായത്, ഒന്നിനുശേഷം മറ്റാന്നുന്ന ക്രമത്തിൽ സംഭവങ്ങൾ ഉണ്ടായിക്കാണെങ്കിലും ഇതിലധികമായി കാര്യകാരണബന്ധം ഇല്ല. ആകയാൽ, ഹേതുവസ്യം എന്നത് മനുഷ്യരുടെ മനോവ്യതിയാദി മാത്രമാണ്.

റഹിറൻസ്:
Hume, David. (1777). *An Enquiry Concerning Human Understanding*. Oxford University Press. Oxford. 2007.

(ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് ഓഫ് ഹൈമാന്റീസ് ആൻഡ് സോഷ്യൽ സയൻസുസ്, ഐ.എസ്.ടി യെൽഫിനിൽ പോസ്റ്റ് സോക്കറ്റിൽ ചെയ്യേണ്ട ലോകാധിക്കുന്നത്)